

**RAMIRO ANZIT GUERRERO**

**“COMPENDIUM CRIMINIS”  
CRIMINOLOGÍA, CRIMINALÍSTICA  
Y VICTIMOLOGÍA**

## ÍNDICE

<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	9
1.1. El crimen como ruptura del orden social .....	9
1.2. Diferentes disciplinas científicas ante el crimen .....	10
<b>2. EL CRIMEN EN EL PENSAMIENTO ANTIGUO</b> .....	13
<b>3. LA ESCUELA CLÁSICA</b> .....	17
3.1. Marco histórico .....	17
3.2. De los Delitos y las Penas .....	18
3.3. Europa a favor de la Reforma .....	20
3.4. El Control Social .....	22
3.5. Postulados de la Escuela Clásica .....	23
<b>4. LA ESCUELA POSITIVA</b> .....	25
4.1. El paradigma positivista .....	25
4.2. La Criminología en la Escuela Positiva .....	26
4.2.1. Enrico Ferri .....	27
4.2.2. Rafael Garofalo .....	29
4.2.3. César Lombroso .....	31
4.2.3.1. Influencias sobre la obra de Lombroso .....	32
4.2.3.2. La Doctrina del hombre delincuente .....	33
4.2.3.3. Etiología del tipo criminal .....	34
4.2.3.4. Tipología del delincuente en Lombroso .....	35
4.2.3.5. Escuela Positiva y Control Social .....	36
4.3. Síntesis del pensamiento de la Escuela Positiva .....	38
<b>5. LA ESCUELA CLÍNICA</b> .....	41
5.1. Método de la Teoría clínica .....	41
5.2. El Psicoanálisis .....	42
5.2.1. Teoría de la sexualidad .....	43
5.3. Divisiones de la Criminología clínica .....	44
5.4. Desarrollo de la Escuela Clínica .....	45
5.4.1. Benigno Di Tullio .....	45
5.4.2. Nils Christie .....	49
5.4.3. Edwin H. Sutherland .....	50
5.4.3.1. Delitos de “cuello blanco” .....	50
5.4.3.2. Delitos de “cuello azul” .....	52
5.4.3.3. Características generales de los delitos de cuello blanco .....	54
5.4.3.4. El aporte de Mergen a la teoría de Sutherland .....	55
5.4.3.5. La Asociación Diferencial: las subculturas delincuentes .....	56

<b>5.5. Control Social .....</b>	<b>59</b>
5.5.1. Teorías del aprendizaje social .....	60
5.5.2. Teorías del Control Social .....	61
5.5.3. Teorías de la Reacción Social o "Labelling Approach" .....	64
<b>5.6. Síntesis del pensamiento de la Escuela Clínica.....</b>	<b>66</b>
<b>6. LA ESCUELA SOCIAL .....</b>	<b>67</b>
6.1. Características .....	67
6.2. El estudio de la personalidad .....	69
6.2.1. Los tipos de personalidad .....	70
6.2.2. La estratificación social .....	70
6.3. Control Social y Contracultura .....	72
6.4. Síntesis de los aportes de la Escuela Social a la Criminología ..	74
<b>7. LA ESCUELA CRÍTICA .....</b>	<b>75</b>
7.1. El paradigma marxista (Etapa I) .....	75
7.2. La Criminología en la Escuela Crítica (Etapa II) .....	77
7.3. Jürgen Habermas: La intersubjetividad lingüística (Etapa III) ..	80
7.4. El estructuralismo de Althusser y Foucault .....	81
7.4.1. Louis Althusser: Los aparatos ideológicos del Estado .....	81
7.4.2. Michel Foucault .....	85
7.5. Síntesis y Crítica .....	88
7.6. Control Social .....	90
<b>8. OTRAS ESCUELAS .....</b>	<b>93</b>
8.1. Escuela Ecléctica .....	93
8.2. Escuela Ecológica .....	94
8.3. Escuela Anómica .....	97
<b>9. CRIMINALISTICA .....</b>	<b>101</b>
9.1. Eugène Vidocq y el nacimiento de la técnica criminalística .....	101
9.2. Desarrollo del concepto .....	103
9.3. Método de Investigación .....	107
9.4. Conceptos fundamentales de la Criminalística .....	108
9.5. El lugar del hecho .....	108
9.6. La evidencia física .....	111
<b>10. VICTIMOLOGÍA .....</b>	<b>121</b>
10.1. La Víctima .....	121
10.2. Desarrollo de la Victimología .....	122
10.3. Clasificación de Gerardo Landrove Díaz .....	126
10.4. Evolución Histórica .....	128
10.5. El olvido de la víctima .....	131
10.6. Clasificación de las víctimas de Mendelshon .....	132
10.7. Victimización Primaria, Secundaria y Terciaria .....	136
10.8. Como reparar el olvido de la víctima .....	140
10.9. Resarcimiento del daño por el Estado .....	141
10.10. Asistencia a la víctima del delito .....	143
<b>11. BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>149</b>