

Fernando **Fischman** y Juan A. **Seda** (comps.)

Formación pedagógica en **Derecho**

Procesos comunicativos
y recursos didácticos

Susana Campari

Fernando Fischman

Nora Goggi

Egle Gonçalves Charneca

Verónica Imas

Cynthia Kolodny

Verónica Rusler

Juan Antonio Seda

MIÑO y DÁVILA
EDITORES

Índice

Introducción <i>Fernando Fischman y Juan Antonio Seda</i>	9
Capítulo I La configuración discursiva del lenguaje jurídico en la clase de Derecho. Un abordaje etnográfico desde la teoría de la performance <i>Fernando Fischman</i>	15
Capítulo II La clase de Práctica Profesional en la carrera de Derecho de la Universidad de Buenos Aires <i>Egle Gonçalves Charneca</i>	35
Capítulo III Experiencias e interacciones en la clase de Práctica Profesional <i>Verónica Imas</i>	57
Capítulo IV Formación pedagógica y régimen de concursos para auxiliares docentes <i>Juan Antonio Seda</i>	77
Capítulo V Construcción de conocimiento pedagógico y formación docente <i>Verónica Rusler</i>	89
Capítulo VI Formación docente y acompañamiento pedagógico: dos funciones necesarias para mejorar las prácticas de enseñanza <i>Nora Goggi y Cynthia Kolodny</i>	95
Capítulo VII El método de casos: historia y perspectivas <i>Susana Campari</i>	111
Acerca de los autores	123