

OSVALDO AGUSTÍN MARCÓN

Jóvenes en situación de conflicto penal: ¿cómo relatan sus historias?

**Análisis y perspectivas desde la
Justicia Juvenil Restaurativa**

teseo 

ÍNDICE

Agradecimientos	11
Currículum abreviado del autor	15
Prólogo. Por el Dr. E. Raúl Zaffaroni	19
Introducción	25
Acerca de las cuestiones metodológicas	28
Acerca de la historia natural de la investigación	32
Acerca del modo de exposición	33
Capítulo I. Discursos, castigos y orden social	35
1. Los discursos sociocriminológicos	35
2. El castigo como intervención social	42
3. El castigo en el niño que delinque	46
4. Las dos infancias	50
5. La judicialización por <i>abandono</i> y la judicialización por <i>peligrosidad social</i>	55
6. La <i>peligrosidad social</i> juvenil y el contexto social	59
7. <i>Minoridad</i> trabajo e inclusión legal	62
8. <i>Minoridad</i> y Estado penal	66
9. La cuestión etiológica	70
Capítulo II. La CIDN en Argentina y el contexto latinoamericano	75
1. La estructura social previa	75
2. El peligrosismo social infantil	79
3. La doctrina de la situación irregular	82

4. La doctrina de la protección integral	87
5. Transformaciones normativas en Argentina: del <i>patronato</i> a la <i>protección integral</i>	90
6. El orden social penal especial en el contexto de la <i>protección integral</i>	92
7. Antecedentes a nivel latinoamericano	101
8. La atención de la vulnerabilidad como expresión de la <i>protección integral</i>	108
Capítulo III. Libertad vigilada y/o asistida	115
1. Naturaleza de la medida	115
2. Algunos momentos del trayecto histórico de esta medida en la Provincia de Santa Fe	123
3. La práctica cotidiana	131
4. ¿ <i>Libertad vigilada, libertad asistida</i> o <i>libertad corresponsable</i> ?	133
Capítulo IV. Escena social y legalidades múltiples	147
1. La internalización del control.....	148
2. Inserción laboral y pertenencia a lo penal	155
3. El “rescate” de las religiones	159
4. La regulación desde lo afectivo	162
5. La relación de los circuitos judiciales con el deterioro subjetivo	166
6. Transgresión y pertenencia grupal	171
7. Autoculpabilización y cambio	175
8. La identidad difusa de la <i>libertad vigilada</i> y la <i>libertad asistida</i>	180
9. La matriz de pensamiento penal-tarifario.....	182
10. El juez como dador de oportunidades.....	185
Capítulo V. Revisión de la intervención profesional según la perspectiva de los jóvenes	189
1. Del contexto obligatorio al contexto de corresponsabilización.....	193
2. La <i>responsabilización</i> como necesidad a construir	195

3. Las múltiples responsabilidades-respuestas a controlar.....	198
4. La corresponsabilización y sus implicancias metodológicas	200
5. La corresponsabilización como responsabilidad social.....	204
6. La resignificación de la osadía como componente de corresponsabilización.....	207
7. El camino de las necesidades hacia las representaciones sociales.....	213
Capítulo VI. La responsabilidad como nudo conceptual	219
1. Responsabilidad y contexto de riesgo.....	219
2. Responsabilidad, ciudadanía y Estado	220
3. Responsabilidad y derechos	223
4. ¿Qué “racionalidad” facilitaría la corresponsabilización?	225
5. Responsabilidad y autonomía “obligatoria”	228
6. Corresponsabilidad y sujeto	231
7. Plano normativo y corresponsabilidad.....	235
8. Otros presupuestos teóricos respecto de la construcción de autonomía.....	237
9. La construcción de autonomía en contextos obligatorios	243
10. Actualizando un dilema.....	248
11. Responsabilidad y garantías	250
Conclusiones	253
Anexo. “Santa Fe: niñez, memoria, vanguardia legislativa”	265
Bibliografía	269