

Sujeto de castigos

Hacia una sociología de la penalidad juvenil

COORDINACIÓN EDITORIAL

Alcira Daroqui

Ana Laura López

Roberto Félix Cipriano García



Este proyecto está financiado por la Unión Europea

ÍNDICE

Acerca de las autoras	19
Prólogo. <i>Adolfo Pérez Esquivel</i>	21
Presentación Comité contra la Tortura de la Comisión Provincial por la Memoria. <i>Roberto Félix Cipriano García</i>	25
Presentación GESPvDH - Observatorio de Adolescentes y Jóvenes. <i>Alcira Daroqui y Silvia Guemureman</i>	35

PRIMERA PARTE

Introducción. <i>Alcira Daroqui y Ana Laura López</i>	49
• Contextos socio-históricos en la construcción y gobierno de “ <i>la minoridad</i> ”	49
• Contexto actual: procesos sociales, reforma legislativa y judicial	53
• Estructura del poder ejecutivo: Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil	56
El Estado de los datos: la dificultad de conocer. <i>Ana Laura López, Silvia Guemureman y María del Rosario Bouilly</i>	61
• La información disponible: escasez y fragmentación	61
• El desafío de conocer construyendo datos	65
- Alcances y limitaciones de la información judicial	65
- Alcances, limitaciones y devaluación de la información del ejecutivo provincial	68
- Ausencia de información policial: entre la desidia y el hermetismo	69
• Qué podemos conocer a través de los datos de la justicia	71
• Qué podemos conocer a través de los datos del poder ejecutivo	76
• La incidencia de la des-información	81

Acerca de la estrategia metodológica: ¿Cómo producir conocimiento sobre las agencias del sistema penal? <i>Ana Laura López y Alcira Daroqui</i>	85
• Desafíos metodológicos y políticos para la investigación social	87
• La muestra y las técnicas de recolección de datos	90
• El trabajo de campo	95
• Puntos de vista o vistas desde puntos: <i>con quién</i> no es un tema menor ...	96

SEGUNDA PARTE

La cadena punitiva: actores, discursos y prácticas enlazadas.

<i>Alcira Daroqui y Ana Laura López</i>	101
• La construcción de trayectorias juveniles penalizadas	101
• Primer nivel de sujeción: <i>lo policial</i>	102
• Segundo nivel de sujeción: <i>lo judicial</i>	103
• Tercer nivel de sujeción: <i>lo custodial-punitivo</i>	104

Acerca de lo policial. Selectividad y violencia. *Agustina Suárez*

<i>y María del Rosario Bouilly</i>	107
• Antecedentes: historizando <i>lo policial</i>	108
• Policía y jóvenes: relaciones de proximidad y persecución	110
• El momento de la aprehensión	115
• La detención en comisaría	123
• El eslabón policial en la cadena punitiva	131

Acerca de lo judicial. Entre la técnica jurídica y la discrecionalidad

de la práctica. <i>Julia Pasin, María del Rosario Bouilly y Ana Laura López</i> ...	135
• La refrenda judicial de la selectividad policial	138
• El proceso judicial: entre el extrañamiento y la incompreensión	142
• Derivación a establecimientos cerrados	146
• Situación procesal y condenas	149
• Los “beneficios” judiciales en el encierro	153
• El eslabón judicial en la cadena punitiva	154

Acerca de lo custodial. Encierro y clientela. *Ana Laura López*

<i>y Julia Pasin</i>	157
• La edad del encierro	159
• Lugar de residencia y trayectorias	161
• Los tiempos del encierro	163

TERCERA PARTE

El gobierno en las instituciones de encierro. <i>Alcira Daroqui y Ana Laura López</i>	167
--	-----

El circuito institucional. <i>Ana Laura López</i>	175
• Nuevos establecimientos: expansión de la modalidad cerrada	176
• Lugares de alojamiento (in) diferenciados en el encierro	180
• El archipiélago de la penalidad	186
• Las Alcaldías: el no-lugar	188
• Centros Cerrados y Centros de Recepción	192

Los jóvenes: el ingreso al encierro, la circulación y la fijación espacial.

<i>Agustina Suárez, María Jimena Andersen y Julia Pasin</i>	197
• Los ritos de institución, el proceso de “adaptación”	197
- Requisa: el inicio del “despojo”	198
- La “adaptación”: el aislamiento como técnica de “ablande”	202
• Cuando la “adaptación” se vuelve más violenta: “la bienvenida”	205
• Pabellones de ingreso: la continuidad de la “adaptación”	208
• Traslados en el circuito institucional: la reiteración del ingreso	209
• Memorias de los traslados: el “peor” instituto por el que se transitó	211
• Los jóvenes en la celda: el encierro dentro del encierro	214

Directores, “maestros” y profesionales: agentes del *habitus* minoril.

<i>María del Rosario Bouilly y María Jimena Andersen</i>	221
• Dinámicas de poder y carrera institucional	221
• ¿Qué es un “maestro”?	225
• Estilos de “maestros”	228
• Trabajo precarizado, propuestas devaluadas	230
• Prácticas y discursos: la definición de un <i>estilo penal</i>	232
• Vigilar los cuerpos	236
• Los profesionales en los equipos técnicos	240
• La devaluación de las prácticas profesionales	242
• Personal médico y de enfermería	249
• Pastillas y psiquiatras	252

CUARTA PARTE

El tratamiento: ¿Pedagogía de la reconversión o de la neutralización?

<i>Alcira Daroqui y Ana Laura López</i>	257
---	-----

