

Lápices o rejas

Pensar la actualidad del derecho a la educación
en contextos de encierro

Mariano Hernán Gutiérrez

COMPILADOR

Índice

I. Ingreso

Para un acercamiento al problema

Introducción. Una cuestión política, <i>Mariano Hernán Gutiérrez</i>	3
El efecto Ludovico. ¿La educación en las cárceles es un derecho o una obligación para el privado de la libertad?, <i>Adrián Daniel Albor</i>	5

II. Observación

Experiencias de la educación en el encierro

Las relaciones de poder entre la Universidad de Buenos Aires y el Sistema Penitenciario Federal: construir conocimientos o dominar los cuerpos, <i>Paola J. Calcagno y Liliana A. Cucut</i>	13
Apenas un estudiante: breves crónicas sobre educación y tratamiento en las cárceles bonaerenses, <i>Cecilia Actis y Ezequiel Kostenwein</i>	27
Contra la degradación. La experiencia del Programa de Educación Universitaria en Prisiones, Universidad Nacional del Litoral, <i>Máximo Sozzo</i>	41
¿Cómo inscriben la aventura de estudiar los internos/as en la cárcel? Relatos de historias de vida y educación, <i>Ana Correa</i>	65
La educación de personas jóvenes y adultas en el encierro, <i>Sonnia Gracia de Millán y Gladys Susana Blazich</i>	75

III. Diagnóstico

De lo carcelario

Defensa social y resocialización: dos caras de una misma moneda, <i>Karina Mouzo</i>	97
Ruinas sobre ruinas, poderes contra poderes. Notas sobre el sistema penal del capital tecnológico, <i>Leonardo Sai</i>	111
Las visitas: puentes entre el adentro y el afuera, <i>Ximena Kreinman</i>	131
La cárcel, las cárceles: ¿la educación salvadora?, <i>Juan S. Pegoraro</i>	139

IV. Tratamiento

Discusiones jurídicas para proteger un derecho

La reforma educativa en la Ley Nacional de Ejecución Penal: reflexiones en torno de su sanción y su aplicación en la práctica (o de los peligros que quede en letra muerta), <i>Marta Monclús Masó y Ana Clara Piechestein</i>	159
--	-----

El ideal resocializador y los desarrollos educativos en contextos de privación de libertad, <i>Diego Lucas Fernández</i>	181
Los derechos sociales de las personas privadas de libertad y el sistema penitenciario, <i>Sebastián Tedeschi</i>	193
La viabilidad del amparo para la protección de los derechos económicos, sociales y culturales de las personas privadas de libertad, <i>Marcela I. Basterra</i> ..	211
V. Egreso	
<i>El derecho y más allá</i>	
Leyes: lo que dicen y lo que traen sin decir, <i>Mariano H. Gutiérrez</i>	231
La educación en los pantanos punitivos: islotes de organización, <i>Esteban Rodríguez</i>	259

I. Ingreso
Para un acercamiento al problema