



Facultad de Derecho y  
Ciencias Sociales de la  
Universidad de Buenos Aires

Fundación Centro de  
Estudios Políticos y  
Administrativos



# INTERPRETANDO LA CONSTITUCION

**María Elisa Carrió**  
**Roberto Dromi**  
**Pedro J. Frías**  
**Ricardo Gil Lavedra**  
**Humberto Quiroga Lavié**

# INDICE

Prólogo	
<i>María Pía Moreira</i> .....	9
Palabras de apertura	
<i>Guillermo Roberto Moncayo</i> .....	13
<b>INTRODUCCION</b>	
<b>Pedro J. Frías</b> .....	17
<b>CONTENIDO E INTERPRETACION DE LOS DERECHOS CONSTITUCIONALES</b>	
<b>Roberto Dromi</b> .....	21
1. La realidad .....	22
2. La sustantividad .....	24

3. La solidaridad y la justicia social .....	24
4. Derecho al ambiente .....	28
a) Derecho a un ambiente sano .....	29
b) Derecho a un ambiente equilibrado .....	29
c) Ambiente apto para el desarrollo humano .....	30
5. Derechos de consumidores y usuarios .....	31
a) Salud .....	32
b) Seguridad .....	32
c) Intereses económicos .....	32
d) Información .....	33
e) Libertad de elección .....	34
f) Trato equitativo y digno .....	34
g) Educación para el consumo .....	35
h) Calidad y eficiencia de los servicios públicos .....	35
6. Derecho a la vida y sus circunstancias .....	37
a) Ambiente sano (art. 41) .....	39
b) Protección de la salud de los usuarios y consumidores (art. 42) .....	39
c) Calidad de vida (art. 75, inc. 2, párrafo 3º) .....	39
d) Seguridad social integral desde el embarazo (art. 75, incs. 22 y 23) .....	40
e) Eliminación de toda forma de discriminación (arts. 43 y 75, inc. 23) .....	40
f) Reconocimiento de derechos humanos, prevención y sanción del genocidio, la tortura, tratos y penas cruelles, inhumanos o degradantes (art. 75, inc. 22) ....	41
g) Protección de la niñez y de la ancianidad (art. 75, inc. 23) .....	41
h) Protección de los discapacitados (art. 75, inc. 23) .....	42
i) Protección integral de la familia (arts. 14 bis; 75 incs. 19, 22, 23) .....	42

j) Favorecer el desarrollo humano (arts. 75, incs. 18 y 19; 124; 125) .....	43
7. Derecho a la educación y sus circunstancias .....	43
a) Alcance .....	44
b) Gratuidad y equidad de la educación estatal .....	47
c) Educación, ética y desarrollo tecnológico .....	49

## ALCANCE DE LOS TRATADOS EN LA HERMENEUTICA CONSTITUCIONAL

<b>María Elisa Carrió</b> .....	51
1. La interpretación de la Constitución .....	52
2. El artículo 75: la nueva filosofía constitucional .....	55
3. La igualdad de oportunidades .....	58
4. Igualdad y diversidad .....	59
5. La cláusula del progreso .....	62
6. La Constitución y los tratados .....	67
a) Orden de prelación .....	67
b) Resistencia a la jerarquía constitucional de los tratados de derechos humanos .....	69
7. Conclusiones .....	72

## EL NUEVO PODER EJECUTIVO

<b>Ricardo Gil Lavedra</b> .....	73
1. Sistemas de gobierno .....	74
2. Déficit del presidencialismo .....	76
3. Presidente: nuevas atribuciones .....	79
a) El requisito de la confesionalidad .....	79

b) Forma de elección del presidente .....	80
c) Los decretos de necesidad y urgencia .....	82
d) Nombramiento de los magistrados .....	86
e) Jefaturas presidenciales y su relación con el jefe de Gabinete .....	86
4. El jefe de Gabinete .....	87
a) Atribuciones .....	88
b) Nombramiento y remoción .....	90
5. Conclusiones .....	92

#### **LA NUEVA JUSTICIA: EL CONSEJO DE LA MAGISTRATURA**

<b>Humberto Quiroga Lavié .....</b>	<b>95</b>
1. Situación del Poder Judicial .....	96
2. El Consejo de la Magistratura .....	100
a) Conformación del Consejo .....	100
b) Interpretación de la letra constitucional .....	103
c) Forma de elección de los miembros del Consejo .....	105
d) El Consejo como órgano del Poder Judicial .....	107
e) Funciones .....	107
3. Autarquía del Poder Judicial .....	113
4. Conclusiones .....	114

#### **DIALOGO ENTRE NACION, PROVINCIAS Y MUNICIPIOS**

<b>Pedro J. Frías .....</b>	<b>117</b>
1. Los principios del nuevo federalismo .....	118
2. La coparticipación .....	123

3. El Banco Federal .....	125
4. Regionalización .....	126
5. Acuerdos internacionales .....	129
6. Recursos naturales .....	131
7. La autonomía municipal .....	132