

BENITO ALÁEZ CORRAL
(Coord.)

**CONFLICTOS DE DERECHOS
FUNDAMENTALES
EN EL ESPACIO PÚBLICO**

Marcial Pons

MADRID | BARCELONA | BUENOS AIRES | SÃO PAULO
2017

ÍNDICE

	<u>Pág.</u>
PRESENTACIÓN , por Benito Aláez Corral (coord.)	11
ESPACIOS PÚBLICOS Y EJERCICIO DE DERECHOS FUNDAMENTALES EN LA LEY ORGÁNICA PARA LA PROTECCIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA , por Miguel Ángel Presno Linera.....	15
1. PRESENTACIÓN: LA TRANQUILIDAD CIUDADANA FRENTE AL DESORDEN EN LAS CALLES	15
2. LOS MOTIVOS INVOCADOS POR EL LEGISLADOR PARA APROBAR LA LO 4/2015, DE 30 DE MARZO, PARA LA PROTECCIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA	16
3. INFRACCIONES VINCULADAS A CONCRETOS ESPACIOS PÚBLICOS.....	23
4. INFRACCIONES VINCULADAS A ACTOS PÚBLICOS	25
5. INFRACCIONES VINCULADAS A REUNIONES EN LUGARES PÚBLICOS	26
6. INFRACCIONES VINCULADAS A LA TOMA DE IMÁGENES EN LUGARES PÚBLICOS	27
7. LAS EXPULSIONES MASIVAS DE PERSONAS EXTRANJERAS DE CEUTA Y MELILLA	31
BIBLIOGRAFÍA	34
VIDEOVIGILANCIA, ESPACIO PÚBLICO Y DERECHOS FUNDAMENTALES , por Asunción de la Iglesia Chamarro	37
1. INTRODUCCIÓN	37
2. CONTEXTO: EL AVANCE HACIA UNA SOCIEDAD MÁS VIGILADA.....	38
2.1. La sociedad de la vigilancia líquida.....	39
2.2. Auge de la videovigilancia y desarrollo tecnológico.....	41

	Pág.		Pág.
3. VIDEOVIGILANCIA Y RESTRICCIÓN DE DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL ESPACIO PÚBLICO	44	4.1. La difusión de valores cívico-democráticos en el espacio público educativo. La supuesta incompatibilidad con el pluralismo en la educación	85
3.1. La no neutralidad de la videovigilancia en los espacios públicos desde la perspectiva de los derechos fundamentales	44	4.2. La necesaria y controvertida delimitación individualista y cívico-democrática del espacio público educativo	87
3.2. Sobre la doble dimensión de la afectación de derechos y libertades por medio de la videovigilancia en los espacios públicos	46	5. LOS DERECHOS DE LOS PADRES EN EL ESPACIO PÚBLICO DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO DE LAS VERTIENTES INDIVIDUALISTA Y CÍVICO-DEMOCRÁTICA DEL IDEARIO EDUCATIVO	90
3.3. Régimen jurídico español de la videovigilancia en el espacio público: un régimen insuficiente	54	5.1. La negación de idearios educativos paralelos en el espacio público de la educación	90
3.3.1. Espacio público y fuerzas y cuerpos de seguridad...	54	5.2. La función de los derechos de los padres en el espacio público de la educación	92
3.3.2. Particulares, espacio público y videovigilancia	60	6. LOS CENTROS DOCENTES DE TITULARIDAD PRIVADA EN EL ESPACIO PÚBLICO DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO DE LAS VERTIENTES INDIVIDUALISTA Y CÍVICO-DEMOCRÁTICA DEL IDEARIO EDUCATIVO.....	94
4. CONSIDERACIONES DE CIERRE	66	6.1. La supuesta diferente vinculación al ideario educativo de los centros docentes.....	94
BIBLIOGRAFÍA.....	67	6.2. La necesaria vinculación positiva al ideario educativo de los centros docentes. La compatibilidad con el ideario educativo propio de los centros privados.....	96
LA FUNCIÓN DEMOCRÁTICA DE LA EDUCACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE ALGUNOS CONFLICTOS EN EL ESPACIO PÚBLICO EDUCATIVO, por Leonardo Álvarez Álvarez.....	71	7. CONCLUSIÓN. UN ESPACIO PÚBLICO EDUCATIVO AL SERVICIO DEL IDEARIO INDIVIDUALISTA Y CÍVICO-DEMOCRÁTICO.....	98
1. INTRODUCCIÓN: LA FUNCIÓN DEMOCRÁTICA DE LA EDUCACIÓN EN EL ESPACIO PÚBLICO.....	71	BIBLIOGRAFÍA	101
1.1. La interrelación entre el espacio público educativo y el resto de los espacios públicos	71	LA (DES)IGUALDAD POR RAZÓN DE SEXO/GÉNERO EN EL ESPACIO PÚBLICO (DE UN ESTADO) SOCIAL, por María Valvidares Suárez.....	103
1.2. La relevancia para el espacio público de la adecuada resolución de los conflictos en el espacio público educativo	72	1. EL CONSTITUCIONALISMO FEMINISTA Y LA DICOTOMÍA ESPACIO PÚBLICO <i>VERSUS</i> ESPACIO PRIVADO.....	103
2. LA DEFINICIÓN DEMOCRÁTICA DEL ESPACIO PÚBLICO EDUCATIVO	74	1.1. La construcción del Estado liberal y el sistema sexo-género.....	107
2.1. Presupuestos para la construcción de un espacio público educativo. El problema de la unidad o pluralidad del espacio público educativo.....	74	1.2. Reconceptualizando: de la división a la colaboración entre las esferas pública y privada.....	110
2.2. El ideario educativo democrático como criterio delimitador del espacio público educativo	76	2. IGUALDAD EN EL ESPACIO PÚBLICO SOCIAL.....	117
3. LA VERTIENTE INDIVIDUALISTA DEL ESPACIO PÚBLICO DE LA EDUCACIÓN Y SU APLICACIÓN A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EDUCATIVOS.....	79	2.1. El derecho de las mujeres a la ciudad.....	118
3.1. El pluralismo como exigencia del espacio público educativo.....	79	2.2. El espacio público como espacio de (des)encuentros	124
3.2. Los límites del pluralismo en el espacio público de la educación. La prohibición del adoctrinamiento	81	2.2.1. La proyección de la identidad personal en el ámbito público: presupuestos para conocer la desigualdad «real»	125
4. LA VERTIENTE CÍVICO-DEMOCRÁTICA DEL ESPACIO PÚBLICO DE LA EDUCACIÓN Y SU APLICACIÓN A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EDUCATIVOS.....	85		

	Pág.
2.2.2. El espacio público como lugar de aprendizaje de los derechos y las libertades.....	127
3. IGUALDAD Y PUBLIFICACIÓN DE ESPACIOS	133
3.1. El derecho a la igualdad y la no discriminación en los espacios semipúblicos o abiertos al público en general	134
3.2. La proyección del espacio privado en el público: las «comunicaciones» contrarias a la igualdad	140
BIBLIOGRAFÍA.....	142
EL DISCURSO DEL ODIOS EN EL ESPACIO PÚBLICO: UNA VISIÓN DESDE LA DOCTRINA NORTEAMERICANA DEL CLEAR AND PRESENT DANGER, por Abel Arias Castaño.....	149
1. INTRODUCCIÓN.....	149
2. APROXIMACIÓN A UN CONCEPTO DEL DISCURSO DEL ODIOS Y A SU ACTUAL REGULACIÓN EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ESPAÑOL.....	151
3. ALGUNAS DIRECTRICES GENERALES SOBRE EL TRATAMIENTO JURÍDICO-CONSTITUCIONAL DEL DISCURSO DEL ODIOS EN LOS ESTADOS UNIDOS	154
3.1. La aplicación jurisprudencial de la doctrina del <i>hate speech</i> por la Corte Suprema de los Estados Unidos.....	154
3.2. El rechazo jurisprudencial de la doctrina de las <i>fighting words</i> y del <i>hate speech</i> en los Estados Unidos	157
4. EL ENFOQUE DE LA DOCTRINA DEL CLEAR AND PRESENT DANGER EN RELACIÓN CON LAS EXPRESIONES SUBSUSMIBLES EN LA CATEGORÍA JURÍDICO-PENAL DEL DISCURSO DEL ODIOS	165
4.1. Aclaraciones conceptuales previas.....	165
4.2. El tratamiento de las expresiones potencialmente subsusmibles dentro de la categoría jurídico-penal del discurso del odio desde las coordenadas de los modelos originario y expansivo de la doctrina del <i>Clear and Present Danger</i>	166
5. A MODO DE CONCLUSIÓN	173
BIBLIOGRAFÍA.....	175