

BENITO ALÁEZ CORRAL  
(Coord.)

# CONFLICTOS DE DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL ESPACIO PÚBLICO

Marcial Pons

MADRID | BARCELONA | BUENOS AIRES | SÃO PAULO  
2017

# ÍNDICE

	<u>Pág.</u>
<b>PRESENTACIÓN</b> , por Benito Aláez Corral (coord.) .....	11
<b>ESPACIOS PÚBLICOS Y EJERCICIO DE DERECHOS FUNDAMENTALES EN LA LEY ORGÁNICA PARA LA PROTECCIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA</b> , por Miguel Ángel Presno Linera.....	15
1. <b>PRESENTACIÓN: LA TRANQUILIDAD CIUDADANA FRENTE AL DESORDEN EN LAS CALLES</b> .....	15
2. <b>LOS MOTIVOS INVOCADOS POR EL LEGISLADOR PARA APROBAR LA LO 4/2015, DE 30 DE MARZO, PARA LA PROTECCIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA</b> .....	16
3. <b>INFRACCIONES VINCULADAS A CONCRETOS ESPACIOS PÚBLICOS</b> .....	23
4. <b>INFRACCIONES VINCULADAS A ACTOS PÚBLICOS</b> .....	25
5. <b>INFRACCIONES VINCULADAS A REUNIONES EN LUGARES PÚBLICOS</b> .....	26
6. <b>INFRACCIONES VINCULADAS A LA TOMA DE IMÁGENES EN LUGARES PÚBLICOS</b> .....	27
7. <b>LAS EXPULSIONES MASIVAS DE PERSONAS EXTRANJERAS DE CEUTA Y MELILLA</b> .....	31
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	34
<b>VIDEOVIGILANCIA, ESPACIO PÚBLICO Y DERECHOS FUNDAMENTALES</b> , por Asunción de la Iglesia Chamarro .....	37
1. <b>INTRODUCCIÓN</b> .....	37
2. <b>CONTEXTO: EL AVANCE HACIA UNA SOCIEDAD MÁS VIGILADA</b> .....	38
2.1. <b>La sociedad de la vigilancia líquida</b> .....	39
2.2. <b>Auge de la videovigilancia y desarrollo tecnológico</b> .....	41

	Pág.		Pág.
3. VIDEOVIGILANCIA Y RESTRICCIÓN DE DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL ESPACIO PÚBLICO .....	44	4.1. La difusión de valores cívico-democráticos en el espacio público educativo. La supuesta incompatibilidad con el pluralismo en la educación .....	85
3.1. La no neutralidad de la videovigilancia en los espacios públicos desde la perspectiva de los derechos fundamentales .....	44	4.2. La necesaria y controvertida delimitación individualista y cívico-democrática del espacio público educativo .....	87
3.2. Sobre la doble dimensión de la afectación de derechos y libertades por medio de la videovigilancia en los espacios públicos .....	46	5. LOS DERECHOS DE LOS PADRES EN EL ESPACIO PÚBLICO DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO DE LAS VERTIENTES INDIVIDUALISTA Y CÍVICO-DEMOCRÁTICA DEL IDEARIO EDUCATIVO .....	90
3.3. Régimen jurídico español de la videovigilancia en el espacio público: un régimen insuficiente .....	54	5.1. La negación de idearios educativos paralelos en el espacio público de la educación .....	90
3.3.1. Espacio público y fuerzas y cuerpos de seguridad...	54	5.2. La función de los derechos de los padres en el espacio público de la educación .....	92
3.3.2. Particulares, espacio público y videovigilancia .....	60	6. LOS CENTROS DOCENTES DE TITULARIDAD PRIVADA EN EL ESPACIO PÚBLICO DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO DE LAS VERTIENTES INDIVIDUALISTA Y CÍVICO-DEMOCRÁTICA DEL IDEARIO EDUCATIVO.....	94
4. CONSIDERACIONES DE CIERRE .....	66	6.1. La supuesta diferente vinculación al ideario educativo de los centros docentes.....	94
BIBLIOGRAFÍA.....	67	6.2. La necesaria vinculación positiva al ideario educativo de los centros docentes. La compatibilidad con el ideario educativo propio de los centros privados.....	96
<b>LA FUNCIÓN DEMOCRÁTICA DE LA EDUCACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE ALGUNOS CONFLICTOS EN EL ESPACIO PÚBLICO EDUCATIVO, por Leonardo Álvarez Álvarez.....</b>	<b>71</b>	7. CONCLUSIÓN. UN ESPACIO PÚBLICO EDUCATIVO AL SERVICIO DEL IDEARIO INDIVIDUALISTA Y CÍVICO-DEMOCRÁTICO.....	98
1. INTRODUCCIÓN: LA FUNCIÓN DEMOCRÁTICA DE LA EDUCACIÓN EN EL ESPACIO PÚBLICO.....	71	BIBLIOGRAFÍA .....	101
1.1. La interrelación entre el espacio público educativo y el resto de los espacios públicos .....	71	<b>LA (DES)IGUALDAD POR RAZÓN DE SEXO/GÉNERO EN EL ESPACIO PÚBLICO (DE UN ESTADO) SOCIAL, por María Valvidares Suárez.....</b>	<b>103</b>
1.2. La relevancia para el espacio público de la adecuada resolución de los conflictos en el espacio público educativo .....	72	1. EL CONSTITUCIONALISMO FEMINISTA Y LA DICOTOMÍA ESPACIO PÚBLICO <i>VERSUS</i> ESPACIO PRIVADO.....	103
2. LA DEFINICIÓN DEMOCRÁTICA DEL ESPACIO PÚBLICO EDUCATIVO .....	74	1.1. La construcción del Estado liberal y el sistema sexo-género.....	107
2.1. Presupuestos para la construcción de un espacio público educativo. El problema de la unidad o pluralidad del espacio público educativo.....	74	1.2. Reconceptualizando: de la división a la colaboración entre las esferas pública y privada.....	110
2.2. El ideario educativo democrático como criterio delimitador del espacio público educativo .....	76	2. IGUALDAD EN EL ESPACIO PÚBLICO SOCIAL.....	117
3. LA VERTIENTE INDIVIDUALISTA DEL ESPACIO PÚBLICO DE LA EDUCACIÓN Y SU APLICACIÓN A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EDUCATIVOS.....	79	2.1. El derecho de las mujeres a la ciudad.....	118
3.1. El pluralismo como exigencia del espacio público educativo.....	79	2.2. El espacio público como espacio de (des)encuentros .....	124
3.2. Los límites del pluralismo en el espacio público de la educación. La prohibición del adoctrinamiento .....	81	2.2.1. La proyección de la identidad personal en el ámbito público: presupuestos para conocer la desigualdad «real» .....	125
4. LA VERTIENTE CÍVICO-DEMOCRÁTICA DEL ESPACIO PÚBLICO DE LA EDUCACIÓN Y SU APLICACIÓN A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EDUCATIVOS.....	85		

	Pág.
2.2.2. El espacio público como lugar de aprendizaje de los derechos y las libertades.....	127
3. IGUALDAD Y PUBLIFICACIÓN DE ESPACIOS .....	133
3.1. El derecho a la igualdad y la no discriminación en los espacios semipúblicos o abiertos al público en general .....	134
3.2. La proyección del espacio privado en el público: las «comunicaciones» contrarias a la igualdad .....	140
BIBLIOGRAFÍA.....	142
<b>EL DISCURSO DEL ODIOS EN EL ESPACIO PÚBLICO: UNA VISIÓN DESDE LA DOCTRINA NORTEAMERICANA DEL CLEAR AND PRESENT DANGER, por Abel Arias Castaño.....</b>	<b>149</b>
1. INTRODUCCIÓN.....	149
2. APROXIMACIÓN A UN CONCEPTO DEL DISCURSO DEL ODIOS Y A SU ACTUAL REGULACIÓN EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ESPAÑOL.....	151
3. ALGUNAS DIRECTRICES GENERALES SOBRE EL TRATAMIENTO JURÍDICO-CONSTITUCIONAL DEL DISCURSO DEL ODIOS EN LOS ESTADOS UNIDOS .....	154
3.1. La aplicación jurisprudencial de la doctrina del <i>hate speech</i> por la Corte Suprema de los Estados Unidos.....	154
3.2. El rechazo jurisprudencial de la doctrina de las <i>fighting words</i> y del <i>hate speech</i> en los Estados Unidos .....	157
4. EL ENFOQUE DE LA DOCTRINA DEL CLEAR AND PRESENT DANGER EN RELACIÓN CON LAS EXPRESIONES SUBSUMIBLES EN LA CATEGORÍA JURÍDICO-PENAL DEL DISCURSO DEL ODIOS .....	165
4.1. Aclaraciones conceptuales previas.....	165
4.2. El tratamiento de las expresiones potencialmente subsumibles dentro de la categoría jurídico-penal del discurso del odio desde las coordenadas de los modelos originario y expansivo de la doctrina del <i>Clear and Present Danger</i> .....	166
5. A MODO DE CONCLUSIÓN .....	173
BIBLIOGRAFÍA.....	175