

**MAGDALENA MARTIN / INES VIVIANA VEGA**

**POBREZA  
Y ESCOLARIDAD  
EN AMERICA LATINA**



**EDITORIAL HUMANITAS**

**Buenos Aires**

**Fundador: Aníbal Villaverde**

# INDICE

<i>Palabras preliminares</i> .....	9
------------------------------------	---

Magdalena Martín:

<b>ESCUELA Y MARGINALIDAD URBANA</b> .....	11
--	----

INTRODUCCION.....	13
1. PRIMERAS ACCIONES.....	14
1.1. Observación de la población en la matrícula escolar.....	14
1.2. Reunión con los docentes.....	14
2. POBLACION QUE RECIBE LA ESCUELA.....	18
2.1. Niveles de vida.....	18
3. HIPOTESIS DE TRABAJO DE LA ESCUELA COMPRESION DEL PROBLEMA.....	20
4. INTERACCION ESCUELA — EDUCANDO — FAMILIA — SOCIEDAD.....	22
4.1. Demandas y reacciones.....	22
4.2. Comunicación y lenguaje.....	23
5. INSTITUCION ESCOLAR Y REACCION FRENTE A LAS DIFICULTADES.....	23
5.1. Demanda al área Salud. Proyección.....	25
5.2. Fantasía de Consultorios.....	25
6. EL DOCENTE.....	26
7. RELACION ENTRE LA INSTITUCION ESCUELA Y EL EDUCANDO-FAMILIA-SOCIEDAD.....	27
8. ACTITUD DEL DOCENTE FRENTE A LA PRESENCIA DEL ASISTENTE SOCIAL..	28
9. BIBLIOGRAFIA.....	28

Magdalena Martín / Inés Viviana Vega:

<b>ANALISIS DEL NIÑO DE ESTRATOS POPULARES. DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRADORA</b> .....	31
---	----

INTRODUCCION.....	33
1. CONTEXTO SOCIAL.....	33
1.1. Niveles de vida.....	34
2. DESCRIPCION COGNITIVA DEL NIÑO DE ESTRATOS POPULARES.....	35
2.1. El fracaso escolar versus el problema de aprendizaje.....	35

2.1.1. Algunas reflexiones sobre la cotidianeidad de los vínculos entre Escuela y estratos populares .....	37
2.2. Función Simbólica.....	39
3. LA PERSONALIDAD DEL NIÑO MARGINAL .....	40
3.1. Caracterización emocional .....	40
CARACTERIZACION EMOCIONAL.....	40
CONCLUSIONES FINALES .....	43
CITAS BIBLIOGRAFICAS .....	44
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	45

Magdalena Martín / Inés Viviana Vega:

**EL TRABAJO INFANTIL Y LA EDUCACION PRIMARIA..... 47**

INTRODUCCION.....	49
*1. OBLIGATORIEDAD DEL CICLO PRIMARIO .....	50
**2. ASPECTOS SOCIALES CONFLUYENTES .....	50
2.1. La institución escolar.....	51
2.2. Limitaciones previas, resultados escolares, consecuencias.....	52
2.3. Riesgo ambiental y físico .....	52
2.4. Comportamiento del empleo .....	53
*3. EL SISTEMA EDUCATIVO .....	53
3.1. Algunas precisiones.....	53
3.2. Antecedentes .....	54
3.2.1. El devenir histórico: la conquista.....	54
3.2.1.1. En el Río de la Plata, Argentina .....	55
3.2.1.1.1. La comprensión de la realidad .....	55
3.2.2. Situación a partir de la tenencia y el trabajo de la tierra .....	56
3.3. Situación actual .....	57
3.4. Utilización y justificación de los recursos .....	57
**4.- DIALECTICA ENTRE EL TRABAJO INFANTIL Y LA SITUACION ESCOLAR .....	58
4.1. Fracaso Escolar .....	58
4.2. El fracaso de la escuela.....	59
*5.- ALGUNAS PROPUESTAS.....	61
6.- CONCLUSIONES.....	63
NOTAS .....	63
BIBLIOGRAFIA.....	65

---

\*Magdalena N. Martín

\*\* Inés Viviana Vega