

RUFINO J. MEANA PEÓN  
CLARA MARTÍNEZ GARCÍA  
(Directores)



# ABUSO Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

Reflexiones multidisciplinares

CORTE SUPREMA BIBLIOTECA	
SIG. TOPOGRAFICA U377	INVENTARIO 152.011

CÁTEDRA  
SANTANDER  
DE LOS DERECHOS  
DEL NIÑO



Santander

THOMSON REUTERS

**ARANZADI**



## Sumario ✓

	<u>Página</u>
AUTORES .....	17
INTRODUCCIÓN Y PLAN DE LA OBRA .....	21
PRÓLOGO .....	29 /
D <sup>a</sup> ELDA MORENO	

## ESCENARIOS ✓

1	
<b>ESCENARIOS DE ABUSO EN LA CULTURA CONTEMPORÁNEA. MÁS ALLÁ DE LA PREOCUPACIÓN POR LO PARTICULAR</b> .....	37
PROF. DR. GONZALO AZA BLANC	
<b>1. Introducción</b> .....	37
<b>2. Escenarios de abuso</b> .....	39
2.1. <i>El escenario familiar</i> .....	41
2.1.1. El abuso en las relaciones de pareja .....	42
2.1.2. El abuso de padres a hijos .....	43
2.1.3. El abuso de hijos a padres .....	45
2.2. <i>El escenario escolar</i> .....	46
2.3. <i>El escenario laboral</i> .....	47
<b>3. El abuso puesto en escena</b> .....	49
3.1. <i>Violencia cultural</i> .....	50
<b>4. Frente al abuso en la cultura, el cultivo de las virtudes cotidianas</b> ...	51
4.1. <i>Ciudades con menos abuso</i> .....	52

	<u>Página</u>
5. Consideraciones finales .....	54
6. Bibliografía .....	56

2

<b>ABUSO DE PODER, ABUSO DE AUTORIDAD Y CORRUPCIÓN POLÍTICA. IDENTIFICACIÓN DE PATRONES Y REMEDIOS INSTITUCIONALES .....</b>	<b>59</b>
--	-----------

PROF. DR. PABLO BIDERBOST

1. Introducción .....	59
2. Dimensiones y alcances del abuso de poder y del abuso de autoridad .....	60
3. Patrones de abuso y corrupción: una breve revisión al panorama internacional .....	65
4. La innovación pública como remedio institucional para el abuso de autoridad .....	73
5. Conclusiones .....	77
6. Obras citadas .....	77

3

<b>ABUSOS DE PODER "EN" LAS ORGANIZACIONES Y "DE" LAS ORGANIZACIONES. ÉTICA DE LAS DINÁMICAS DE PODER .....</b>	<b>81</b>
---	-----------

PROF. DR. JAVIER DE LA TORRE

1. Introducción. La doma del león más fiero .....	81
2. Dimensión macro del abuso de poder. Política y economía globales .....	85
2.1. Los abusos de poder en la política realista y la política idealista ...	85
2.2. Los abusos de la economía neoliberal globalizada .....	87
3. Dimensión micro del abuso de poder .....	88
3.1. Un deber moral: reconocer patrones de control perjudicial abusivos .....	89
4. Dimensión meso. El abuso de poder en lo institucional .....	91

8

	<u>Página</u>
4.1. <i>Dinámica organizacional. Cuando los medios se convierten en fines</i> .....	92
4.1.1. Estructura de roles. Ambigüedad, ausencia y flexibilidad .....	93
4.1.2. Estructura de poder: desigualdad, economía y tecnología .....	94
4.1.3. Estructura normativa .....	96
4.1.4. Cultura institucional: hipercompromiso y éxito ....	97
4.2. <i>Dinámica relacional. Cuando las personas son tratadas como objetos</i> .....	98
4.2.1. Límites y separación .....	98
4.2.2. Intimidad .....	99
5. Estrategias y tácticas abusivas. Un viejo catálogo .....	100
6. Estructura del paternalismo. Abusos de poder en la profesión. Un esquema que se repite .....	101
7. El abuso de poder en las instituciones eclesiales. Un examen de conciencia .....	104
8. Conclusión. ¿El abuso más frecuente? .....	107
9. Bibliografía .....	107

4

<b>ABUSOS EN LAS INSTITUCIONES PENALES. EL PARTICULAR CASO DE LOS CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD EN COMISARÍAS Y CENTROS DE DETENCIÓN .....</b>	<b>109</b>
---	------------

PROF. DR. JULIÁN C. RÍOS MARTÍN

1. Introducción .....	109
2. La tortura. Alcance conceptual .....	115
3. Contenido material del maltrato policial y de la tortura .....	117
4. La investigación oficial ante la denuncia de tortura o tratos degradantes .....	121
4.1. Dificultades para la investigación .....	121
4.2. Criterios generales de la jurisprudencia para una investigación eficaz .....	123

9

*Página*

5. Medidas necesarias para la prevención de los malos tratos y/o torturas .....	125
6. Conclusiones .....	128
7. Obras citadas .....	130

5

**ALGUNOS FACTORES MACROSISTÉMICOS QUE PUEDEN INFLUIR EN LA VICTIMIZACIÓN SEXUAL DE LOS NIÑOS ...** 133

PROF. DRA. MYRIAM CABRERA MARTÍN

1. Introducción .....	133
2. Situaciones de anomia social .....	135
2.1. Explicaciones basadas en el concepto de anomia de DURKHEIM .....	135
2.2. Explicaciones basadas en el concepto de anomia de MERTON ...	137
3. Patriarcalismo .....	139
4. Pobreza y desigualdad .....	142
5. Consumismo .....	146
6. Hipersexualización y primacía de la apariencia .....	150
7. Desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación .....	156
7.1. Factores tecnológicos .....	157
7.2. Factores sociales .....	157
8. Expansión de la pornografía .....	160
9. Obras citadas .....	166

**FAMILIA**

6

**EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA GÉNESIS Y PREVENCIÓN DE LA VICTIMIZACIÓN** .....

PROF. DRA. ANA BERÁSTEGUI PEDRO-VIEJO

1. Introducción .....	175
-----------------------	-----

*Página*

2. La investigación sobre el riesgo de victimización .....	177
2.1. Cuestiones metodológicas: diseños, muestras y causalidad .....	177
2.2. Cuestiones éticas: culpas y palancas de cambio .....	178
2.3. Cuestiones ecológicas y sistémicas .....	180
3. Factores familiares de riesgo y factores de protección la victimización .....	181
3.1. Inseguridad afectiva en la familia .....	182
3.2. Estilos educativos y de parentalidad .....	183
3.2.1. Coerción y castigo físico .....	183
3.2.2. Control psicológico .....	184
3.2.3. Sobreprotección vs. baja supervisión .....	185
3.3. Socialización de género tradicional .....	186
3.4. Factores sociales de la familia .....	187
4. Dinámicas familiares que previenen la victimización .....	188
4.1. Educar en la seguridad .....	188
4.2. Educar a conciencia .....	189
4.3. Educar en igualdad .....	190
4.4. Generar cadenas de seguridad .....	191
5. Obras citadas .....	192

7

**DERECHO A SER EDUCADO SIN ABUSOS: LA PARENTALIDAD POSITIVA EN EUROPA** .....

PROF. DRA. BLANCA GÓMEZ BENGOCHEA

1. Introducción .....	195
2. La ausencia de violencia y el respeto al interés superior del niño como cuestiones fundamentales .....	196
2.1. El maltrato en el ámbito familiar .....	196
2.2. La obligación de denunciar .....	199
2.3. La educación y corrección paternas y su relación con la violencia intrafamiliar .....	200
3. La parentalidad positiva como herramienta .....	207

	<u>Página</u>
3.1. <i>Concepto y principios básicos</i> .....	208
3.2. <i>Situación en España</i> .....	211
4. <b>Conclusiones</b> .....	213
5. <b>Obras citadas</b> .....	214

**PSICOLOGÍA /**

8

**LAS DINÁMICAS INTERPERSONALES DEL TRAUMA TEMPRANO A LO LARGO DEL DESARROLLO: SUPERVIVENCIA, TRANSFORMACIONES, REPETICIÓN** .....

219

PROF. DR. CARLOS PITILLAS SALVÁ

1. <b>Introducción</b> .....	219
2. <b>El trauma relacional temprano</b> .....	220
2.1. <i>Repeticiones, círculos y paradojas</i> .....	220
2.2. <i>Poder, dependencia y vulnerabilidad en el trauma infantil</i> .....	222
3. <b>Conflictos entre sistemas</b> .....	224
4. <b>Transformarse para sobrevivir</b> .....	228
4.1. <i>Transformaciones internas</i> .....	229
4.1.1. <i>Disociación</i> .....	229
a. <i>Los efectos retraumatizantes de la disociación</i> ...	230
b. <i>De los estados disociativos a las identidades disociadas</i> .....	231
4.1.2. <i>Identificación con el agresor</i> .....	233
4.2. <i>Transformaciones externas</i> .....	235
5. <b>Invisibilidad, vergüenza e injusticia epistémica</b> .....	237
5.1. <i>Fracaso en el reconocimiento</i> .....	238
5.2. <i>Vergüenza, o el deseo de esconderse</i> .....	239
5.3. <i>Invisibilidad e injusticia epistémica</i> .....	241
6. <b>Conclusiones</b> .....	243
7. <b>Obras citadas</b> .....	244

9

**EL SUJETO RESISTENTE FRENTE A LOS ABUSOS: VIVENCIA DE DIGNIDAD Y CORAJE DE SER** .....

247

PROF. DR. RUFINO J. MEANA PEÓN

1. <b>Introducción</b> .....	247
2. <b>Honorabilidad</b> .....	249
3. <b>Naturalidad evolutiva: compasión para una relación ética</b> .....	251
4. <b>Sentimiento de dignidad</b> .....	257
4.1. <i>Relacionalidad y vivencias de dignidad</i> .....	260
5. <b>La inevitable vivencia de fracaso en el mundo contemporáneo</b> .....	264
6. <b>Coraje de ser y sentimiento de dignidad</b> .....	268
7. <b>Tres dimensiones para fortalecer el coraje que conduce a una vida digna</b> .....	270
7.1. <i>Sujeto psíquico con coraje</i> .....	270
7.2. <i>Adquisición de destrezas para afrontar las dificultades</i> .....	271
7.3. <i>Estrategias de afrontamiento del conflicto</i> .....	273
8. <b>Consideraciones finales</b> .....	275
9. <b>Obras citadas</b> .....	276

**ACCIONES /**

10

**POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROMOCIÓN DE UNA CULTURA SIN ABUSOS** .....

283

PROF. DRA. SALOMÉ ADROHER BIOSCA

1. <b>Introducción</b> .....	283
1.1. <i>Algunos casos para empezar</i> .....	283
1.2. <i>Diversos escenarios de los abusos</i> .....	285
1.3. <i>Abusos y políticas públicas</i> .....	287
2. <b>Políticas públicas en ámbitos ¿privados?</b> .....	287

	<u>Página</u>
2.1. Políticas públicas ¿reactivas o proactivas?	287
2.2. Políticas públicas y sector privado	289
2.3. Políticas públicas y respuesta integral	290
<b>3. Políticas públicas contra los abusos y la explotación sexual a los niños</b>	<b>292</b>
3.1. Algunos datos	292
3.2. Derecho internacional y políticas integrales	293
3.2.1. Sensibilización y prevención	294
3.2.2. Protección y asistencia a víctimas	294
3.2.3. Intervención con victimarios	294
3.2.4. Estructura administrativa	295
3.3. Políticas integrales: desarrollo estatal	295
<b>4. Políticas públicas contra el bullying y el cyberbullying</b>	<b>298</b>
4.1. Algunos datos	298
4.2. Derecho internacional y políticas integrales	299
4.3. Políticas integrales: desarrollo estatal	301
<b>5. Políticas públicas en materia de violencia contra la mujer</b>	<b>301</b>
5.1. Algunos datos	301
5.2. Derecho internacional y políticas integrales	302
5.3. Políticas integrales: desarrollo estatal	303
<b>6. Consideraciones finales</b>	<b>305</b>
<b>7. Obras citadas</b>	<b>306</b>

11

**LA RESPONSABILIDAD DE LA IGLESIA CATÓLICA EN LA CREACIÓN DE UNA CULTURA DE SALVAGUARDIA** ..... 307

PROF. DR. HANS ZOLLNER S.J

1. Responsabilidad	307
2. Escuchar a las víctimas y comprender el abuso	311
3. Estructuras y normas adecuadas	315
4. Poder en el contexto eclesial	316

	<u>Página</u>
<b>5. Crear una cultura de salvaguardia</b>	<b>319</b>
<b>6. Conclusión</b>	<b>321</b>
<b>7. Obras citadas</b>	<b>322</b>
12	

**LOS NIÑOS PRIVADOS DEL CUIDADO PARENTAL: LA RESPONSABILIDAD DEL ESTADO FRENTE AL MALTRATO Y LA VIOLENCIA INSTITUCIONAL** ..... 325

PROF. DRA. CLARA MARTÍNEZ GARCÍA

<b>1. Consideraciones introductorias</b>	<b>325</b>
1.1. El niño como sujeto titular de derechos	326
1.2. El derecho del niño a vivir en familia	327
<b>2. El maltrato institucional del sistema hacia los niños y niñas privados del cuidado parental</b>	<b>328</b>
2.1. La inadecuación del marco legal como maltrato institucional	328
2.2. Los estándares internacionales sobre las modalidades de acogimiento alternativo de los niños	329
2.3. La plena incorporación del enfoque de derechos del niño en el sistema de protección	332
2.4. La desinstitucionalización del sistema de protección: los principios de necesidad y de idoneidad	334
<b>3. La violencia institucional en el sistema de protección a la infancia y la adolescencia</b>	<b>338</b>
<b>4. Recapitulación y conclusiones</b>	<b>345</b>
4.1. Del menor como objeto de protección al niño como sujeto titular de derechos humanos	345
4.2. Del enfoque de necesidades al enfoque de derechos del niño	345
4.3. Del internamiento a la desinstitucionalización	346
4.4. Del asistencialismo a la exigencia de responsabilidad por el incumplimiento de la obligación de protección a los niños	346
4.5. De la violencia institucional al del buen trato institucional	347
<b>5. Bibliografía y documentos citados</b>	<b>348</b>

13

<b>LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO COMO HERRAMIENTA PARA LA DECONSTRUCCIÓN DE LA CULTURA DEL ABUSO Y EL AVANCE EN LA IGUALDAD DE GÉNERO: DE BEIJING A LOS ODS</b> .....	351
PROF. DRA. HEIKE CLARA PINTOR PIRZKALL	
<b>1. Mujeres y cooperación al desarrollo</b> .....	351
1.1. <i>Primeros derechos</i> .....	351
1.2. <i>Cambios de enfoque</i> .....	353
1.3. <i>La Diplomacia de Cumbres</i> .....	357
<b>2. Multilateralismo y derechos</b> .....	362
2.1 <i>Primeros pasos a nivel mundial</i> .....	362
2.2 <i>Beijing: Un legado de éxito</i> .....	367
2.3 <i>Últimos avances y obstáculos principales</i> .....	368
<b>3. Conclusiones</b> .....	372
<b>4. Obras citadas</b> .....	373

14

<b>UNA REFLEXIÓN SOBRE LOS ABUSOS DESDE EL DERECHO Y LO INSTITUCIONAL. LA RESPUESTA DE LOS DERECHOS HUMANOS</b> .....	377
---	-----

PROF. DR. JOSÉ LUÍS REY PÉREZ

<b>1. Introducción</b> .....	377
<b>2. ¿Un ser humano libre de abusos?</b> .....	378
<b>3. ¿El poder implica siempre abuso?</b> .....	382
<b>4. ¿Una salida a esta forma de poder y sus abusos?</b> .....	389
<b>5. A modo de conclusión</b> .....	393
<b>6. Obras citadas</b> .....	395

*Thomson Reuters ProView. Guía de uso*