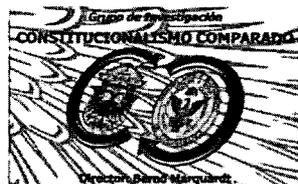




MARIELA INÉS SÁNCHEZ CARDONA

ENCRUCIJADAS DEL DERECHO HUMANO A LA PAZ EN COLOMBIA

CORTE SUPREMA BIBLIOTECA	
SIG. TOPOGRAFICA G3007	INVENTARIO 156727





CONTENIDO

PRÓLOGO	1
CAPÍTULO I	
EL DERECHO HUMANO Y FUNDAMENTAL A LA PAZ	7
CAPÍTULO II	
CONFIGURACIONES MENTALES EN TORNO AL ACUERDO DE PAZ EN COLOMBIA	13
Introducción.....	13
1. Ilusorios paradigmas de paz frente al acuerdo de paz en Colombia.....	16
A) Primer paradigma: la paz duradera es garantizada únicamente a través del acuerdo de La Habana.....	17
B) Segundo paradigma: la construcción de la paz está en manos de los actores violentos.....	21
C) Tercer paradigma: el gran deseo de la paz basta para hacerla realidad.....	23
D) Cuarto paradigma: los aportes a nivel individual no inciden en la paz social.....	27
E) Quinto paradigma: el acuerdo de paz es solo una responsabilidad política y no educativa.....	30
2. Procesos humanos y acuerdo de paz.....	33
3. Conclusiones.....	37
CAPÍTULO III	
LAS NUEVAS GENERACIONES Y SU POTENCIAL PARA LA PAZ	39
Introducción.....	39
1. El fomento de la paz desde las futuras generaciones.....	41
2. Las juventudes y sus grandes desafíos en las transformaciones de las estructuras de violencia por culturas de paz.....	44

3. Análisis de la génesis de la violencia en perspectivas para la paz.....	49
4. Entendimientos de los procesos conflictos para una convivencia armónica.....	54
5. Conclusiones	59

CAPÍTULO IV

LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Y SU RESPONSABILIDAD CON LA PAZ 61

Introducción.....	61
1. Postulados de la Educación para la paz	63
2. La comunidad académica y su deuda en la realización de la paz en Colombia	71
3. Dificultades en la aplicación de la normatividad de la educación para la paz.....	75
A) La carencia en el control de las políticas públicas de la educación para la paz.....	79
B) Los vacíos en la formación del profesorado en temas de paz.....	83
a) Práctica de la labor docente: ambientes escolares	84
b) Práctica de la labor docente: ambientes universitarios	93
4. Conclusiones	97

CAPÍTULO V

LOS DESAFÍOS DE LA PAZ 99

Introducción.....	99
1. La paz: un camino con nuevos retos.....	101
2. La educación escolar y su compromiso en la enseñanza para la paz	107
A) El sistema educativo: eje céntrico en la formación para la paz.....	107
B) Edificación de la paz basada en una formación de virtudes.....	113
3. La educación universitaria como constructora de paz	119
4. Conclusiones	125

CAPÍTULO VI

UNA MIRADA DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ
EN LAS CIENCIAS JURÍDICAS
ESTUDIO DE CASO EN FACULTADES DE DERECHO
DE LAS UNIVERSIDADES NACIONAL DE COLOMBIA,
SANTO TOMAS Y CATÓLICA 127

Introducción.....	127
1. Las ciencias jurídicas y la cultura para la paz.....	129
2. La educación para la paz en la formación jurídica: concepto, estado actual y posible impacto	131
A) Asuntos metodológicos.....	131
B) Consideraciones frente a los hallazgos de investigación	133
a) Voces y pensamientos de los estudiantes de las ciencias jurídicas frente a la educación para la paz.....	133
b) Reflexiones de los estudiantes frente a la labor del profesorado	141
3. Hacia una prospectiva de la formación en paz desde las ciencias jurídicas	147
4. Conclusiones	156

CAPÍTULO VII

REFLEXIONES FINALES A LUZ DE LA
ESCUELA SOCIOCULTURAL DE LA PAZ PEDAGÓGICA 157

BIBLIOGRAFÍA 163

1. Fuentes primarias	163
2. Bibliografía secundaria.....	165

ACERCA DE LA AUTORA 179

PUBLICACIONES DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN
CC - CONSTITUCIONALISMO COMPARADO 181

LAS 12 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE
CC - CONSTITUCIONALISMO COMPARADO 187