



BERND MARQUARDT &
DAVID LLINÁS & JUAN F. ROMERO (Eds.)

LA CONSTITUCIÓN DE CÚCUTA DE 1821 EN SU CONTEXTO

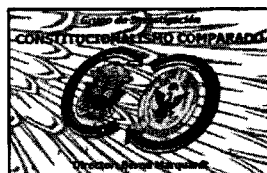
TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA Y NACIMIENTO DE LA FAMILIA CONSTITUCIONAL HISPANOAMERICANA

CORTE SUPREMA BIBLIOTECA	
SIG. TOPOGRAFICA F 6612	INVENTARIO 156729

ANUARIO X

DE

CC - CONSTITUCIONALISMO COMPARADO



Bogotá - Colombia
2021



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

1

LIBRO I

EL SALTO SISTÉMICO DE 1811-1825 EN LA NUEVA GRANADA - COLOMBIA, CON UN ENFOQUE PARTICULAR EN LA CONSTITUCIÓN DE 1821

LA TRANSFORMACIÓN DEL VIRREINATO SANTA FERENÑO DE LA MONARQUÍA DE LAS ESPAÑAS E INDIAS EN LA REPÚBLICA BOGOTANA DE LA BURGUESÍA HISPANODESCENDIENTE Y LIBERAL . 15

BERND MARQUARDT

Introducción.....	15
1. Teorías que desconfiguran en vez de aclarar	17
A) Independentismo e historia patria	17
B) Primer-tercermundismo de tipo trasplante jurídico	19
C) Primer-tercermundismo de tipo pos- y decolonial.....	21
a) Reparos historiográficos	22
b) Contradicciones en la composición ideológico-política	29
D) Síntesis intermedia.....	31
2. Cuatro aproximaciones teóricas prometedoras.....	32
A) La perspectiva de la historia socio-cultural del Estado y su ordenamiento constitucional	32
B) La perspectiva del constitucionalismo comparado	32
C) La perspectiva mundial.....	34
D) La teoría de la gran transformación.....	36
3. El punto de partida: la Monarquía de las Españas e Indias.....	37
4. Factores 'push': el colapso de una potencia de primer rango.....	45
A) Fase I: la gran guerra civil europea de 1792 a 1815 y la división en dos gobiernos competidores	46
B) Fase II: la fracasada restauración autocrática de Fernando VII.....	48
C) Factores transversales	51
D) Factores a largo plazo	52
5. Factores 'pull': nuevas utopías políticos-jurídicas que motivaron la revolución burguesa-liberal.....	54
6. Decisiones transformadoras básicas en y alrededor de la carta de 1821	57
A) La norma de normas	58

a)	La codificación iusracionalista de la estatalidad limitada a través de una compacta norma suprema.....	58
b)	La constituyente.....	61
c)	¿Principios universales?.....	64
d)	Constitución transformadora de pretensión normativa.....	65
B)	La organización del poder estatal y de sus subpoderes.....	65
a)	El equilibrio funcional-tridimensional de poderes en vez del juez-guerrero coronado.....	65
aa)	Despidiéndose de la monarquía.....	65
bb)	Pesos y contrapesos.....	66
cc)	Elementos de explicación de la transición sistémica más allá de la marcha triunfal de una idea.....	68
dd)	Una presidencia fuerte.....	71
ee)	Un parlamento de tiempo parcial, pero activo.....	73
ff)	Jueces sin facultades de control constitucional.....	74
b)	Despidiéndose de la co-soberanía eclesiástica.....	75
c)	Estado constitucional y Estado administrativo.....	78
d)	Vacíos: estructuras de poder no constitucionalizadas.....	82
e)	Estado constitucional y estado de excepción.....	83
C)	Los cuatro valores centrales.....	89
a)	La libertad frente a la buena policía.....	89
aa)	Libertad de expresión.....	90
bb)	Libertades económicas.....	92
cc)	Ninguna libertad de culto.....	93
dd)	La cuestión esclava.....	94
ee)	Despidiéndose de la buena policía iussalvadora.....	96
b)	La seguridad —del ciudadano— frente al punitivismo aterrorizante.....	97
c)	La propiedad.....	101
aa)	La expropiación bélica de las tierras de los monarquistas.....	101
bb)	La reforma agraria liberal.....	102
cc)	Propietarismo y negación del Estado tributario.....	104
dd)	La supervivencia de la propiedad dual minera y la caída del Estado minero.....	105
d)	La igualdad legal frente a la sociedad estamental y segmentaria.....	107
D)	Estado y sociedad.....	110
a)	¿Democracia auténtica o econocracia oligárquica?.....	110
b)	Políticas indígenas.....	114
aa)	Los altiplanos: liberación desde arriba y sumisión al sistema burgués.....	114
bb)	Las tierras bajas: pre-estatalidad conservada e inicios del colonialismo republicano.....	119

c)	La educación popular como programa social a largo plazo para transformar súbditos en ciudadanos.....	120
d)	Construyendo nación.....	123
E)	La internacionalización: en busca de la inclusión como miembro reconocido en la comunidad de los Estados europeos.....	128
7.	La crisis constitucional de 1830-1831 y la fragmentación de la primera Colombia en tres Estados constitucionales sucesores.....	132
A)	El desarrollo: game of thrones andino y acuerdo entre caballeros.....	132
B)	La interpretación: entre los problemas inmanentes de un salto sistémico y el colapso del fundamento financiero del Estado.....	140
C)	Las cartas sucesoras en las tres repúblicas pos-colombianas.....	144
8.	Elementos de una transformación defensiva que sobrevivieron al salto sistémico durante varios decenios.....	147
9.	Elementos comparativos: la Constitución de 1821 en un mundo todavía no tan abierto para la idea del Estado constitucional.....	156
	Síntesis.....	156
	Bibliografía.....	159
A)	Fuentes primarias.....	159
B)	Bibliografía secundaria.....	167

LIBRO II

CONSTITUCIÓN Y NACIÓN

ENTRE LA RESISTENCIA COMUNERA Y LA CARTA DE 1821

¿DE 'COLONIA' A REPÚBLICA INDEPENDIENTE? 181

DAVID ERNESTO LLINÁS ALFARO

Introducción.....	181
1. Nación y Constitución: ¿un asunto de modernidad?.....	186
A) Un poco de historia conceptual.....	186
B) Nación y Constitución como conceptos: de la resistencia comunera de 1781 a la Constitución de la Villa del Rosario.....	189
a) Una imbricada red conceptual.....	189
b) La resistencia comunera, comentarios introductorios.....	200
c) Un vaivén entre nación y constitución: el 'papelón' de los comuneros resistentes, acusados de rebeldes.....	202
d) ¿Incluyen, o no, las Capitulaciones, algún lenguaje constitucional en el que se incorpore alguna idea de nación?.....	217
2. La transición conceptual de la Nación y de la Constitución: hacia la Villa del Rosario, en 1821.....	225
A) La Constitución: ¿un asunto anticolonial?.....	225

B) El discurso constitucional en la Angostura del Orinoco de la Guayana	234
a) Angostura, teatro conceptual: el asunto nacional-constitucional.....	235
b) Las constituciones políticas de la primera Colombia, 1819 y 1820	245
C) El proceso constituyente de la Villa del Rosario	253
a) ¿Por qué es importante la Carta constitucional de 1821?.....	253
b) El carácter nacional y republicano de la Constitución no solo está en su redacción, sino, ante todo, en el proceso de convocatoria al Congreso y en sus debates	254
3. A modo de conclusión: algunos comentarios críticos sobre la Constitución de la Villa del Rosario	265
Bibliografía	272
A) Fuentes primarias.....	272
B) Bibliografía secundaria.....	276

LIBRO III

LOS ALBORES TRÉMULOS DE LA EXCEPCIONALIDAD:
CUATRO DÉCADAS ENTRE CONSTITUCIÓN Y EXCEPCIÓN

(1790-1830)

283

JUAN FERNANDO ROMERO TOBÓN

Salutación.....	283
1. Los dilemas de la excepción.....	290
A) ¿Una contradicción esencial?	291
B) ¿La excepción como defensa de la constitución?	295
a) ¿La excepción no excepcionalista?	297
b) En el camino de la excepción	298
c) La excepción en el debate latinoamericano y caribeño.....	300
aa) La consolidación del proyecto	301
bb) La excepción para garantizar el 'progreso y la unidad nacional': el estado de sitio.....	302
cc) La excepción y la cuestión social.....	303
2. La excepción naciente: Europa y la república de las trece colonias	306
A) Martial law y la forma anglosajona de suspensión del habeas corpus.....	309
B) Liberté, égalité, fraternité et excepcionalité: de la ley marcial al estado de sitio.....	312
a) La ley marcial.....	312
b) El asomo del estado de sitio	313
C) Noticias de la monarquía: las variantes española y portuguesa.....	316
a) España en su laberinto del fauno	317
b) Entre el imperio y el mar.....	319

D) Otros escenarios europeos	320
a) La constitución polaco-lituana.....	321
b) Meditaciones suizas y la ruta del norte: el reino de Noruega.....	322
3. Los primeros pasos latinoamericanos y caribeños	322
A) En la tierra de las montañas altas: Haití.....	323
B) El poliedro constitucional: las constituciones junteras.....	326
a) Desde el nido del cóndor	327
b) La facultad de arresto como mecanismo de excepción: la limitación al habeas corpus entre otras atribuciones	330
c) La República de Tunja	333
C) La suspensión general de garantías o de la ley de seguridad individual y el protectorado	334
a) Las provincias del Río de la Plata.....	335
b) De los reglamentos chilenos a la constitución provisoria.....	337
c) Un suspiro peruano	339
4. Las constituciones en la campaña libertadora: entre la suspensión de la constitución, las medidas extraordinarias y las figuras plenipotenciarias	341
A) Los albores colombianos.....	341
B) En la casa de los duendes	343
C) La 'nueva' excepción en las constituciones del sur de Suramérica	348
a) De las Provincias del Río de la Plata a la Argentina.....	349
b) El largo pétalo de mar (P. Neruda).....	350
D) Las constituciones de la campaña del sur	351
a) Del protectorado a la dictadura	352
b) El nacimiento de Bolivia y la constitución boliviana	354
5. La monarquía brasileña, la suspensión de garantías y el insular caso paraguay	356
A) Paraguay ínsula o archipiélago	357
B) El poder moderador y La suspensión de garantías: el Imperio Brasileño.....	358
6. Los modelos mexicano y centroamericano: las facultades extraordinarias	360
A) En las tierras de Huitzilopochtli	361
B) La Federación Centroamericana	363
C) Bifurcaciones y disyuntivas centroamericanas	364
7. El mapa de la excepción suramericana después de la campaña libertadora de los ejércitos del norte	366
A) Naufragios en la pampa	367
B) La disolución de la gran(de) Colombia: la Nueva Granada	368
a) El principio del fin.....	368
aa) La dictadura de Bolívar.....	369
bb) La constitución de 1830.....	370
b) Volver a la Nueva Granada con la frente marchita.....	371
C) Los caminos de la separación: Venezuela y Ecuador	373

a) La ruta final de los chasquis	373
b) La Venecia americana	374
D) Los siameses del altiplano: Bolivia y Perú	375
a) En el latido de América Latina	375
b) Perú intermitente y titilante.....	376
E) La inquietud de la calma: Uruguay.....	378
F) El faro del estado de sitio.....	379
Arpegios finales	381
Bibliografía	383
A) Fuentes primarias.....	383
B) Bibliografía secundaria.....	396

IV. ARTÍCULOS 405

CAPÍTULO IV-A

DE LA CONSTITUCIÓN FEDERADA DE TUNJA
A LA UNITARIA DE CÚCUTA: ANÁLISIS DEL CONTEXTO 407

JORGE ENRIQUE PATIÑO ROJAS & ANTONIO ENRIQUE PATIÑO SÁNCHEZ

Introducción.....	407
1. De la monarquía a la república en la Nueva Granada	408
2. De la Primera República a la Constitución de Cúcuta.....	411
A) Primera República	412
B) Reconquista	412
C) Constitución de Cúcuta	415
3. Cartas de Tunja y de Cúcuta en la modernidad.....	416
A) Soberanía republicana	417
B) No a la monarquía, sí a la República	419
C) Responsabilidad del Estado y de sus autoridades	420
D) Ciudadano sí, súbdito no.....	421
E) Derecho a la ciudadanía.....	422
F) Ciudadanía y elecciones	422
4. La sinuosa vida de Diego Fernando Gómez de Polanco.....	425
Conclusión.....	428
Bibliografía	428
A) Fuentes primarias.....	428
B) Bibliografía secundaria.....	430

CAPÍTULO IV-B

EL CONSEJO DE GOBIERNO EN LA CONSTITUCIÓN DE 1821:
VICISITUDES EN TORNO A LA FORMACIÓN DE LA FUNCIÓN
CONSULTIVA EN EL ESTADO COLOMBIANO 433

JOSÉ MANUEL SUÁREZ DELGADO

Introducción.....	433
1. Antecedentes del Consejo de Estado en Colombia.....	435
2. Modelo consultivo gaditano	439
3. El Consejo de Gobierno	448
4. Implicaciones objetivas y subjetivas del funcionamiento del Consejo de Gobierno.....	456
5. (Re) instauración del Consejo de Estado.....	459
Conclusiones	460
Bibliografía	460
A) Fuentes primarias.....	460
B) Bibliografía secundaria.....	461

CAPÍTULO IV-C

EL ESTADO EDUCADOR EN LA CONSTITUCIÓN
DE VILLA DEL ROSARIO DE CÚCUTA (1821) 465

JOSÉ PASCUAL MORA GARCÍA

Introducción.....	465
1. El Estado educador y el origen de la escuela republicana.....	469
2. Origen de la escuela lancasteriana.....	476
A) Los maestros inspiradores: Fray Sebastián Mora y Berbeo y la Escuela lancasteriana.....	479
B) Los maestros inspiradores: José María Triana y el Manual de Enseñanza Mutua.....	481
3. La mujer en el Estado educador de la Nueva Granada.....	482
4. Eficacia del Estado educador en la Nueva Granada.....	484
5. Polémicas por la poca eficacia del Estado educador en Venezuela.....	486
6. Origen de la universidad republicana	489
A modo de conclusión	491
Bibliografía	492
A) Fuentes primarias.....	492
B) Bibliografía secundaria.....	493

CAPÍTULO IV-D

DESTELLOS DE EDUCACIÓN Y PAZ:
UNA MIRADA AL PASADO Y AL PRESENTE 497

MARIELA INÉS SÁNCHEZ CARDONA & JUAN DANIEL FORERO MORA

Introducción.....	497
1. Elementos de educación en la naciente república de 1821.....	497
A) 1811 y las bases de una educación republicana y transformadora.....	498
B) El estallido normativo, la Constitución de 1821 y la apertura educativa.....	500
2. El camino de la educación para la paz: progresos y problemáticas en las transiciones de los siglos XX y XXI.....	505
3. Inconvenientes para la efectividad en la aplicación normativa de la educación para la paz en Colombia.....	509
A) Un primer inconveniente por deficiencia en la veeduría de las políticas públicas de la educación para la paz.....	510
B) Un segundo inconveniente por la falta de formación al profesorado en los temas de paz.....	515
Aproximaciones finales.....	519
Bibliografía.....	520
A) Fuentes primarias.....	520
B) Bibliografía secundaria.....	521

CAPÍTULO IV-E.

INTERPRETACIONES DE LAS GARANTÍAS CONSTITUCIONALES
ANTE EL PROCESO PENAL A COMIENZOS DE LA REPÚBLICA
UN ESTUDIO SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCIÓN DE CÚCUTA (REPÚBLICA DE COLOMBIA, 1821-1830) 525

CARLOS ALBERTO TORO SILVA

Introducción.....	525
1. Las garantías de la Constitución de Cúcuta y su interpretación gubernamental.....	528
2. La interpretación de la Alta Corte de Justicia.....	534
3. Las garantías constitucionales en la interpretación de las Cortes superiores.....	541
4. Las garantías del título VIII constitucional en la justicia criminal de primera instancia.....	549
Conclusiones.....	555
Bibliografía.....	556

A) Fuentes primarias.....	556
B) Bibliografía secundaria.....	556

CAPÍTULO IV-F

LA REGULACIÓN EN HISPANOAMÉRICA
Y SU ORIGEN EN COLOMBIA EN LA CONSTITUCIÓN DE 1821 559

MIGUEL MALAGÓN PINZÓN

Introducción.....	559
1. La regulación colonial.....	560
A) Los intendentes franceses y los superintendentes hispánicos y americanos.....	560
B) Los intendentes hispanoamericanos.....	564
2. Las intendencias republicanas del siglo XIX.....	571
A) Las intendencias en la Gran Colombia, 1821-1830.....	571
B) La regulación de las patentes y los privilegios.....	574
a) Una mirada breve a la temática de las patentes.....	574
aa) Las patentes en la España absolutista.....	574
bb) Las patentes inglesas.....	575
cc) La patente napoleónica.....	576
b) El intendente y las patentes en la Gran Colombia.....	577
c) La regulación educativa.....	580
3. Los intendentes de hacienda y de Argentina y Chile en el siglo XIX.....	586
A) Los intendentes de hacienda de la república de la Nueva Granada de 1843.....	586
B) Los intendentes en Argentina y Chile en el siglo XIX.....	591
Conclusión.....	594
Bibliografía.....	594
A) Fuentes primarias.....	594
B) Bibliografía secundaria.....	595

CAPÍTULO IV-G

EL CONSTITUCIONALISMO CIVILIZATORIO
DE LA NACIENTE REPÚBLICA INDEPENDIENTE DE COLOMBIA:

LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1821 COMO PARÁMETRO DE
ENTRADA AL OLIMPO DE LOS ESTADOS CIVILIZADOS
Y AL DERECHO DE GENTES DEL SIGLO XIX

599

EDWARD FRANCISCO ÁLVAREZ TAFUR
& JUAN CAMILO PEÑARANDA TARAZONA

Introducción.....	599
1. El círculo de Estados elites en la Cristiandad Latina Europea y el Ius Publicum Europaeum en el siglo XIX.....	603
2. El Ius Gentium como un derecho reservado de los Estados 'civilizados'.....	607
3. El alegato civilizatorio de América Hispana en el 'club de Estados civilizados'.....	616
4. El primer constitucionalismo neogranadino y su narrativa internacionalista: el paso interno para el diálogo internacional (1810-1821).....	624
5. El reconocimiento en el juego de la relación entre Estados: la política internacional bilateral y multilateral (1821-1830).....	630
Conclusiones.....	635
Bibliografía.....	636
A) Fuentes primarias.....	636
B) Bibliografía secundaria.....	641

ANEXO I

CUERPO CONSTITUCIONAL DE LA FUNDACIÓN
DE LA PRIMERA COLOMBIA EN FACSIMILE

645

Leyes fundamentales de 1819 y 1821.....	647
Constitución de 1821.....	650

ANEXO II

ACERCA DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN
CC - CONSTITUCIONALISMO COMPARADO

717

ABREVIATURAS DEL ANUARIO X

725