

**OSVALDO AGUSTÍN MARCÓN**

# **Jóvenes en situación de conflicto penal: ¿cómo relatan sus historias?**

**Análisis y perspectivas desde la  
Justicia Juvenil Restaurativa**

**teseo** 

# ÍNDICE

<b>Agradecimientos</b> .....	11
<b>Currículum abreviado del autor</b> .....	15
<b>Prólogo. Por el Dr. E. Raúl Zaffaroni</b> .....	19
<b>Introducción</b> .....	25
Acerca de las cuestiones metodológicas .....	28
Acerca de la historia natural de la investigación .....	32
Acerca del modo de exposición .....	33
<b>Capítulo I. Discursos, castigos y orden social</b> .....	35
1. Los discursos sociocriminológicos .....	35
2. El castigo como intervención social .....	42
3. El castigo en el niño que delinque .....	46
4. Las dos infancias .....	50
5. La judicialización por <i>abandono</i> y la judicialización por <i>peligrosidad social</i> .....	55
6. La <i>peligrosidad social</i> juvenil y el contexto social .....	59
7. <i>Minoridad</i> trabajo e inclusión legal .....	62
8. <i>Minoridad</i> y Estado penal .....	66
9. La cuestión etiológica .....	70
<b>Capítulo II. La CIDN en Argentina y el contexto latinoamericano</b> .....	75
1. La estructura social previa .....	75
2. El peligrosismo social infantil .....	79
3. La doctrina de la situación irregular .....	82

4. La doctrina de la protección integral .....	87
5. Transformaciones normativas en Argentina: del <i>patronato</i> a la <i>protección integral</i> .....	90
6. El orden social penal especial en el contexto de la <i>protección integral</i> .....	92
7. Antecedentes a nivel latinoamericano .....	101
8. La atención de la vulnerabilidad como expresión de la <i>protección integral</i> .....	108
<b>Capítulo III. Libertad vigilada y/o asistida</b> .....	115
1. Naturaleza de la medida .....	115
2. Algunos momentos del trayecto histórico de esta medida en la Provincia de Santa Fe .....	123
3. La práctica cotidiana .....	131
4. ¿ <i>Libertad vigilada, libertad asistida</i> o <i>libertad corresponsable</i> ? .....	133
<b>Capítulo IV. Escena social y legalidades múltiples</b> .....	147
1. La internalización del control.....	148
2. Inserción laboral y pertenencia a lo penal .....	155
3. El “rescate” de las religiones .....	159
4. La regulación desde lo afectivo .....	162
5. La relación de los circuitos judiciales con el deterioro subjetivo .....	166
6. Transgresión y pertenencia grupal .....	171
7. Autoculpabilización y cambio .....	175
8. La identidad difusa de la <i>libertad vigilada</i> y la <i>libertad asistida</i> .....	180
9. La matriz de pensamiento penal-tarifario.....	182
10. El juez como dador de oportunidades.....	185
<b>Capítulo V. Revisión de la intervención profesional según la perspectiva de los jóvenes</b> .....	189
1. Del contexto obligatorio al contexto de corresponsabilización.....	193
2. La <i>responsabilización</i> como necesidad a construir .....	195

3. Las múltiples responsabilidades-respuestas a controlar.....	198
4. La corresponsabilización y sus implicancias metodológicas .....	200
5. La corresponsabilización como responsabilidad social.....	204
6. La resignificación de la osadía como componente de corresponsabilización.....	207
7. El camino de las necesidades hacia las representaciones sociales.....	213
<b>Capítulo VI. La responsabilidad como nudo conceptual</b> .....	219
1. Responsabilidad y contexto de riesgo.....	219
2. Responsabilidad, ciudadanía y Estado .....	220
3. Responsabilidad y derechos .....	223
4. ¿Qué “racionalidad” facilitaría la corresponsabilización? .....	225
5. Responsabilidad y autonomía “obligatoria” .....	228
6. Corresponsabilidad y sujeto .....	231
7. Plano normativo y corresponsabilidad.....	235
8. Otros presupuestos teóricos respecto de la construcción de autonomía.....	237
9. La construcción de autonomía en contextos obligatorios .....	243
10. Actualizando un dilema.....	248
11. Responsabilidad y garantías .....	250
<b>Conclusiones</b> .....	253
<b>Anexo. “Santa Fe: niñez, memoria, vanguardia legislativa”</b> .....	265
<b>Bibliografía</b> .....	269