

CARLOS SÁNCHEZ VIAMONTE

Profesor titular interino de Derecho Constitucional en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Buenos Aires, y en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata. Ex profesor titular interino de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.

AMARANTO A. ABELEDO

Ex rector y profesor del Liceo Nacional de Señoritas N° 1 de la Capital y del Colegio de la Universidad Nacional de La Plata.

EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA

TERCER CURSO

Responde al tercer año del programa para el Ciclo Básico de los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas, Escuelas Normales y Escuelas Industriales.

DONACION
Familia del Dr. Repetto

EDITORIAL KAPELUSZ

Moreno, 372 • Buenos Aires

Maria de los Angeles y Juan

INDICE GENERAL¹

CAPÍTULO I

ESPIRITU DEMOCRÁTICO DE AMÉRICA

	Pág.
<i>Los movimientos emancipadores. Sus causas</i>	2
La marcha de la Historia (1). Inglaterra y España se adelantan en materia institucional (1). América del Norte fué poblada por inmigrantes que ansiaban libertad de cultos (2). Las colonias inglesas prosperaron democráticamente (2). El proceso institucional inglés (3). La emancipación de las colonias norteamericanas (3). Cómo se formó la población de América latina (4). El proceso institucional en España (4). Antecedentes de rebeldía popular hispanoamericana (5). ¡Viva el rey y muera el mal gobierno! (5). Godos y criollos en América Hispánica (6). La Revolución de Mayo y los demás países americanos (6).	
<i>Precursores de la libertad en la América latina</i>	7
Los precursores: su actitud y sus ideas (7). Francisco Miranda (8). Antonio Nariño (8). Mariano Moreno (8).	
<i>Vocación para la libertad del habitante del Virreinato del Río de la Plata</i>	9
El gaucho y su significado histórico (9).	
<i>La familia y la sociedad en la época virreinal</i>	10
La familia en la sociedad tradicionalista (10). La sociedad que pasó a América (10).	
<i>La educación</i>	11
La universidad teológica (11). El espíritu liberal de la Universidad de Charcas (11). Los españoles no pudieron impedir la penetración ideológica (12). Las fuerzas intelectuales y regulares en la Revolución de Mayo (12).	

¹ Los capítulos IV, VIII y XI pertenecen al doctor AMARANTO A. ARLEDO. Los restantes, al doctor CARLOS SÁNCHEZ VIAMONTE.

	Páa.
<i>El pueblo y las invasiones inglesas</i>	13
El patriotismo de los criollos y las invasiones inglesas (13). El regimiento criollo de "Patricios" (13). El influjo liberal de los ingleses (14). El interés de los ingleses (15).	

CAPÍTULO II

PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO

<i>Carácter comunal de la Revolución de Mayo</i>	17
El Cabildo abierto, como institución (17). El del 22 de mayo fué Congreso general (18). Triunfo del Cabildo abierto (19). Importancia de ese triunfo para todo el virreinato (19).	
<i>La soberanía popular reemplaza a la soberanía de la Corona</i>	19
Lo que ocurrió en el Cabildo abierto (20). Las opiniones de los patriotas (20). Importancia del 22 de mayo en la historia argentina (22).	
<i>Las ideas políticas de la Revolución de Mayo</i>	22
Los patriotas actuaron en conjunto... (22). ...y en equi- po, sin necesidad de un jefe (23). La España insurrecta (23). El espíritu de Mayo y Mariano Moreno (24). Las palabras de Moreno y la lección que contienen (25).	
<i>El principio de la división de poderes</i>	26
Los comienzos institucionales (26). Los reglamentos de la Junta Gubernativa (26). La doctrina emancipadora (27). So- beranía popular y federalismo (28). El Congreso constitu- yente (29).	
<i>El régimen republicano y el sistema representativo</i>	29
Nacimiento de una nueva nación (29). El régimen re- publicano (29).	
<i>Las actas capitulares de Mayo</i>	30
La cesación del Virrey (30). Los sucesos del día 25 de Mayo (31). La presencia del pueblo (32). La consulta al pueblo (34). El triunfo del pueblo (34).	
<i>Mariano Moreno y el decreto de honores</i>	35
Los honores son inherentes al cargo y a la función públi- ca (35). Valor democrático del decreto (36).	
<i>Los grandes demócratas de la hora inicial</i>	36
Civiles y militares (36).	

CAPÍTULO III

ANTECEDENTES CONSTITUCIONALES

	Páa.
<i>Los principios democráticos de la Primera Junta y del Triunvi- rato</i>	39
La Junta y el Triunvirato (39). El Estatuto Provisional (40).	
<i>La Asamblea General Constituyente de 1813</i>	40
Una asamblea francamente constituyente (41). Afirmación de independencia (42). El nuevo procedimiento electoral (42). Finalidad de la Asamblea (43). Soberanía del poder constituyente (43). Atribuciones de la Asamblea (44).	
<i>Abolición de la esclavitud y extinción de títulos</i>	44
La independencia era un hecho innegable (46).	
<i>El Directorio</i>	47
Evolución hacia el ejecutivo individual (47). El Estatuto Provisional de 1815 (48).	
<i>El Congreso de Tucumán</i>	49
La declaración de Independencia (49).	
<i>El proyecto de monarquía y el espíritu democrático</i>	51
La actitud de Belgrano (51). Veleidades monárquicas (51).	
<i>Fray Justo Santa María de Oro</i>	52
La afirmación democrática (52).	
<i>La Constitución de 1819; motivo de su fracaso</i>	52
La Constitución de 1819 (53).	
<i>El caudillismo</i>	53
Formación de las provincias (53). Localismo regional (54). Los caudillos rurales y el federalismo (54).	
<i>El debate sobre la forma de gobierno en 1824</i>	55
Congreso de 1824-1826 (55). La forma de gobierno (56).	
<i>Afirmación definitiva del espíritu democrático</i>	57
El sistema unitario y Bernardino Rivadavia (57). Disolu- ción del gobierno nacional (58).	

CAPÍTULO IV

Primera Parte

LA TIRANÍA DE ROSAS

<i>Enseñanzas históricas que dejó la tiranía: negación de la libertad y de la democracia</i>	61
El gobierno de Rosas fué la negación de la democracia (61). Actuó discrecionalmente (61). Simulación de lega-	

lidad (61). Perpetuóse en el poder (62). Coacción y fraude electorales (62). Gobierno de partido (63). El gobierno de Rosas fué la negación de la libertad (64). Se carecía de seguridad personal (64). La "mazorca" cruel instrumento del despotismo (64). Sistema de terror. Vejación y escarmiento (65). No existía libertad de pensamiento (67). Desconocimiento del derecho de propiedad (67). El juicio sobre Rosas (68). Falsas leyendas de los defensores de la tiranía (71). Simulación de nacionalismo (71).

<i>La Asociación de Mayo</i>	72
El nuevo planteo político y social. El dogma de Mayo (72). Nuevos principios para una construcción futura (73). Cómo se manifestó la generación de 1837 (74). Ni unitarios ni federales (75).	
<i>La generación de los proscriptos</i>	76
Los proscriptos fueron la reserva de la patria (76).	
<i>Caseros</i>	77
La figura de Urquiza (77). La acción libertadora (78). El pronunciamiento (79). La campaña del "Ejército Grande" (80). La fuga de Rosas (80). El Acuerdo de San Nicolás y la revolución del 11 de setiembre (81).	

CAPÍTULO IV Segunda Parte

LA CONSTITUCIÓN DE 1853

El Congreso General Constituyente (83). La obra del Congreso (84). La Constitución (85). El sistema constitucional (85). Las Bases de J. B. Alberdi (86). La influencia de Alberdi (87). La influencia de los Estados Unidos (88). Tres reformas válidas y una nula (89).

<i>Los grandes demócratas de la Organización Nacional</i>	90
---	----

CAPÍTULO V

POLÍTICA

<i>Concepto y objeto</i>	101
A qué se llama política (101). República democrática y política (102). Ciudadanía y política (102).	
<i>Necesidad de la intervención del ciudadano en las luchas cívicas</i>	103
La democracia según Tucídides (103). Civismo y política (104).	

<i>Los partidos políticos. Su función en las democracias y en la educación democrática del pueblo</i>	105
Los partidos políticos (105). Qué es un partido político (106).	
<i>Programas</i>	106
Breve reseña histórica (107). Los programas políticos (108). El caciquismo (109).	
<i>Sindicalismo</i>	109
El sindicalismo corporativo (109). El sindicalismo contemporáneo (110).	
<i>Utilidad de los sindicatos</i>	111
El sindicalismo como sistema (111).	
<i>Libertad sindical</i>	111
El gobierno y los sindicatos (112).	
<i>Los partidos políticos y los sindicatos bajo los regímenes despóticos</i>	112
Sindicalismo y demagogia (112). Nuestra experiencia (113).	

CAPÍTULO VI

SUFRAGIO Y GOBIERNO

<i>Necesidad y alcance del sufragio</i>	115
Pueblo y sufragio (115). La soberanía popular (116). Las constituciones (116). Cómo el súbdito asciende a ciudadano (117). Qué es el sufragio (118). Naturaleza del plebiscito (118). Sufragio universal y calificado (119).	
<i>Las luchas políticas y la libre discusión</i>	119
Soberanía y libertad (119).	
<i>Qué es la opinión pública</i>	120
Los partidos y la opinión pública (120). La opinión pública (121).	
<i>Mayorías y minorías</i>	121
La mayoría en la democracia (122).	
<i>Derechos y deberes de unas y otras</i>	122
Las minorías (123).	
<i>Qué es un gobierno</i>	124
Mandante y mandatarios (124). El gobierno y sus ramas o poderes (124). Los rasgos de la república democrática (125).	

	Pág.
<i>División de los poderes. Funciones de cada uno. Su armonía y coordinación</i>	126
La división de poderes (126). Sus dificultades prácticas (127). La traición a la patria (127).	
<i>El poder público</i>	128
El lenguaje constitucional (128). Poder y régimen federativo (129).	
<i>Límites de la autoridad</i>	129
Limitaciones al poder o autoridad (130).	
<i>El respeto a la ley</i>	131
Importancia del respeto a la ley (132).	
<i>Recurso contra la ley arbitraria</i>	132
La defensa del derecho (132). Independencia judicial (133).	

CAPÍTULO VII

LA JUSTICIA

Las formas primitivas (135). Un caso interesante, relatado por Herodoto (136). La lección de don Quijote (137).	
<i>Concepto de justicia</i>	137
La justicia y lo justo (137). ¿Qué es la justicia? (138).	
<i>Su importancia en la defensa de la libertad y de la democracia</i> ..	139
El problema institucional (139). La justicia y la ley (140).	
<i>Habeas - corpus</i>	141
Una enseñanza inolvidable (141). La evolución de las instituciones inglesas (142). Importancia del habeas - corpus (143). El aporte de los pueblos españoles (144). Valor actual del habeas - corpus (145).	
<i>Igualdad ante la ley</i>	145
El art. 16 de la Constitución y su origen (145). Verdadero concepto de igualdad (146). La jurisprudencia argentina (146). El aspecto social de la igualdad (147).	
<i>Independencia de la justicia en las democracias</i>	148
Significado de la república democrática (148). División de poderes interdependientes (148). La independencia judicial (149).	
<i>Sometimiento de la justicia en los regímenes totalitarios</i>	150
Importancia moral de los jueces dignos (150). Poder judicial contra despotismo (150).	

<i>Sin libertad no hay justicia</i>	152
Los valores morales en la democracia (152). Justicia y libertad, términos correlativos (153).	

CAPÍTULO VIII

LA EDUCACIÓN Y LA DEMOCRACIA

<i>Necesidad de educar al pueblo</i>	155
El problema educacional argentino. Su origen y desarrollo (156). La enseñanza en la Constitución de 1853 (157). La obra de Sarmiento (157). La ley de educación común (158). La alfabetización del pueblo (158).	
<i>Libertad y cultura</i>	158
El ejemplo histórico de Atenas (159). Ignorancia contra libertad (159). Sentido moral de la cultura (160). Civismo activo y vida política (161).	
<i>Aprendizaje de las virtudes cívicas en la escuela</i>	162
El deber del Estado democrático (162). Un libro aleccionador (163). La verdadera solidaridad (164). Una experiencia interesante (165). Enseñanza práctica y democracia (165). U.L.P.I., una república estudiantil (166).	
<i>La instrucción como base del pensamiento libre</i>	168
Educar es llegar a ser libre (168).	
<i>La cultura general como medio de elevación del nivel de vida de la sociedad</i>	168
Beneficio de la cultura (168).	
<i>La educación en los regímenes totalitarios. Su deformación como medio de sojuzgamiento</i>	169
La educación deformadora (169). Cómo se utiliza la escuela contra la cultura y la libertad (169).	

CAPÍTULO IX

LIBERTAD DE PENSAMIENTO

Breve historia (171). El temor que ha inspirado la libertad de expresión (172).

	Páa.
<i>La prensa libre</i>	173
Los antecedentes argentinos (173).	
<i>Su función social y política</i>	174
Qué significa prensa libre (174).	
<i>Importancia de la prensa como elemento de colaboración con el Estado y de orientación de la opinión pública</i>	175
Las ideas en libros y periódicos, etc. (175). El deber del Estado (176).	
<i>Prensa de ideas</i>	176
Los principios y su difusión (176).	
<i>El sensacionalismo; su mala influencia</i>	177
El lucro y sus peligros (177).	
<i>Otras formas de expresión: radio, cine, etc.</i>	177
Los nuevos horizontes (177).	
<i>Libertad de reunión</i>	178
El derecho constitucional de reunión (178).	
<i>Tribuna pública</i>	179
Otra exigencia de la democracia (179).	

CAPÍTULO X

LA SEGUNDA TIRANÍA

<i>Advenimiento de la demagogia</i>	181
Aristóteles y nuestro tiempo (181). Qué es la demagogia (182). El golpe de Estado de 1943 en nuestro país (182).	
<i>Exaltación de las masas</i>	183
La propaganda política desde el gobierno (183). Las reacciones antidemagógicas (184).	
<i>Supresión de las libertades individuales y de los derechos y garantías</i>	184
Reelección y dictadura (185). Sometimiento de los jueces (185).	
<i>La expropiación como recurso</i>	186
Confiscaciones encubiertas contra la prensa libre (186).	
<i>Supresión del derecho de reunión y de libre agremiación</i>	187
Legislación totalitaria (187). El partido oficial y los obreros (187).	

	Páa.
<i>Persecución a los partidos políticos</i>	188
El sistema opresivo y escarmentador (188).	
<i>El fraude y la violencia al servicio del régimen imperante</i>	189
Las formas del fraude (189).	
<i>Avasallamiento de las instituciones políticas, educacionales y sociales</i>	190
Las instituciones republicanas al servicio de la dictadura (190).	
<i>Desprecio por la cultura</i>	191
Persecución a la cultura (191).	
<i>Enriquecimiento ilícito de funcionarios y allegados al poder. Su impunidad bajo apariencia legal</i>	191
La inescrupulosidad como sistema (191).	
<i>Fines de perpetuación en el poder. La reforma de 1949</i>	192
Una reforma totalitaria de la Constitución (192). Las dos finalidades reales de la reforma (193).	
<i>Restricciones a las minorías parlamentarias</i>	193
La entrega del petróleo y la imposibilidad de impedirlo (194).	
<i>Técnicas proselitistas del régimen: en los sindicatos, en la administración pública, en la enseñanza, en la industria, en los partidos políticos, en el comercio, etc.</i>	194
La técnica totalitaria (194). El envilecimiento educacional (195).	
<i>Espionaje, delación, persecución</i>	195
Los estertores de las víctimas (195). Régimen policial y destructor (196).	

CAPÍTULO XI

EL PATRIOTISMO

<i>Qué es el patriotismo</i>	199
Perennidad sentimental del patriotismo (199). Patria y humanidad (201).	
<i>El verdadero patriotismo</i>	201
<i>Cómo se manifiesta el amor a la patria</i>	202
Tradición histórica y patria (202). La patria y el espíritu liberal de nuestra tradición (203). Sarmiento y Rivadavia. Fe en el porvenir (204). También nosotros, dijimos, debemos servir a la patria (205). La perseverancia: virtud civil (206).	

	PAs.
<i>La tradición patriótica. Solidaridad con las generaciones sucesivas</i>	207
La solidaridad a través del tiempo (207).	
<i>La falta de patriotismo como causa de decadencia de las naciones</i>	208
La grandeza de la patria requiere la virtud de sus hijos (208).	
<i>Deformación del patriotismo</i>	209
El revés del patriotismo (209). El patriotismo utilizado por los déspotas (210). Cómo se depura el sentimiento patriótico (211).	
<i>Necesidad de fundar el patriotismo sobre principios morales</i>	212
Sentimiento e ideal, pero también "deber" (212).	