

ÍNDICE

Academia. Revista sobre enseñanza del Derecho
Año 10, número 19, 2012, Buenos Aires (ISSN 1667-4154)

Artículos

- Función y método en el nivel universitario 15-29
Ricardo A. GUIBOURG
- El principio de igualdad en la enseñanza
del Derecho Constitucional 31-62
Liliana RONCONI y Leticia VITA
- Didáctica del Derecho del Trabajo. El Proceso
de Bolonia y la enseñanza del Derecho
del Trabajo: Problema y posibilidad 63-140
Wilfredo SANGUINETI RAYMOND

Históricas

1852. Orígenes. Sobre las *Bases* de Juan Bautista Alberdi
y la Constitución Federal en el tiempo 143-228
Raúl Gustavo FERREYRA
- De la *intelligentsia* de la Facultad de Derecho
de la Universidad de Buenos Aires 229-270
Tulio ORTIZ

Estudios e investigaciones

- Las violencias del maestro ignorante de Rancière 273-288
Gustavo NÓZICA
- Docencia-Investigación: ¿una relación
antagónica, inexistente o necesaria? 289-301
José ORLER

Actualidad universitaria

- El profesor Theo van Boven fue distinguido
por la Universidad de Buenos Aires
como Doctor Honoris Causa 305-307

Professores discutem rumos da educação jurídica 309-312
Marina ITO

Primer Congreso Internacional de Pedagogía
Universitaria y Didáctica del Derecho. Noviembre 2012, 313-317
Universidad de Chile, Facultad de Derecho

Bibliográficas

Reseña bibliográfica de: *Los actores y las prácticas.
Enseñar y aprender Derecho en la UNLP,* 321-341
Manuela González y Nancy Cardinaux (comps.)
Francisco VÉRTIZ

INDEX

Academia. Law Teaching Journal
Year 10, number 19, 2012, Buenos Aires (ISSN 1667-4154)

- Essays**
- Function and method at University 15-29
Ricardo A. GUIBOURG
- The principle of equality in Constitutional Law teaching 31-62
Liliana RONCONI y Leticia VITA
- Labor Law Didactics: The Bologna Process and the
teaching of Labour Law: Problems and possibility 63-140
Wilfredo SANGUINETI RAYMOND
- History journals**
1852. Origins. On Juan Bautista Alberdi's *Bases*
and the Federal Constitution throughout time 143-228
Raúl Gustavo FERREYRA
- About the University of Buenos Aires
Law School's *intelligentsia* 229-270
Tulio ORTIZ
- Studies and investigations**
- The violence of Rancière's ignorant teacher 273-288
Gustavo NÓZICA
- Teaching-Investigation: ¿a conflicting,
non-existing or necessary relationship? 289-301
José ORLER
- University news**
- Laudatio delivered by Dr. Mónica Pinto on occasion
of granting Theo van Boven the degree of Honoris
Causa Doctor and the latter's investiture speech 305-307
- Education specialists discuss new ways of teaching Law 309-312
Marina ITO

First International Conference on University
Pedagogy and Law Didactics. November 2012,
University of Chile Law School

313-317

Book reviews

Book review: *Los actores y las prácticas.
Enseñar y aprender Derecho en la UNLP,*
Manuela González and Nancy Cardinaux (comps.)
Francisco VÉRTIZ

321-341