

ÍNDICE

Academia. Revista sobre enseñanza del Derecho
Año 10, número 20, 2012, Buenos Aires (ISSN 1667-4154)

Artículos

Cómo enseñar Teoría Crítica del Estado 17-30
Raúl N. ÁLVAREZ

Teoría de los conceptos en la enseñanza
del Derecho en base a casos concretos 31-49
Martín Eduardo PÉREZ CAZARES

Reflexões sobre ensino do Direito
e avaliação no contexto brasileiro 51-72
Ligia Paula PIRES PINTO SICA, Juliana BONACORSI DE PALMA
y Luciana DE OLIVEIRA RAMOS

A una profesión liberal, una educación liberal 73-104
Roberth URIBE ÁLVAREZ

Los nuevos abogados: una lectura de las representaciones
institucionales desde los discursos de colación de grados 105-140
Nancy CARDINAUX y Malvina ZACARI

Históricas

Las mujeres abogadas en la historia y en la Facultad
de Derecho de la Universidad de Buenos Aires 143-183
Paula S. SUÁREZ

Estudios e investigaciones

La Enseñanza del Derecho en Japón:
reforma implementada desde el año 2004 187-206
Susana N. VITTADINI ANDRÉS

Desarrollo del aprendizaje significativo como
base para el ejercicio profesional universitario.
El caso de la Facultad de Derecho
(Universidad de la República, Uruguay) 207-217
Magdalena BAS VILIZZIO y Daniela GUERRA BASEDAS

La clase expositiva sigue teniendo algo que decir:
no siempre es conveniente el método de casos 219-243
Juan Santiago YLARRI

Experiencias docentes comparadas
Del Derecho al Turismo sin escalas 247-255
Gonzalo CASANOVA FERRO

Doctorado Honoris Causa
Elogio académico a Owen Fiss 259-267
Mónica PINTO

La misión democrática de la Universidad 269-286
Owen FISS

Entrevistas
Entrevista al profesor Enrique Gimbernat Ordeig 289-296
Fernando M. MACHADO PELLONI

Bibliográficas
Reseña bibliográfica de: *Educación, política y Estado.*
Definiciones y propuestas jurídico-normativas de
la política educacional, de Guillermo Ruiz 299-304
Antonio GARCÍA ÁLVAREZ